

РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо вдосконалення діяльності
за результатами проведення інституційного аудиту
управлінням Державної служби якості освіти у Тернопільській області
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

БЕРЕЖАНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ
I-III СТУПЕНІВ №2 БЕРЕЖАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ
ОБЛАСТІ

Україна, 47501, Тернопільська обл., місто Бережани (пн), ВУЛИЦЯ
СТЕПАНА БАНДЕРИ, будинок 2, (03548)21983

ГОЛОВАЦЬКА ГАЛИНА ЛЬВІВНА

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон, П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
1. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	Відповідно до визначених повноважень, рекомендувати здійснити заходи та звернутися з клопотанням до засновника щодо: - створення комфортних і безпечних умов навчання та праці учасників освітнього процесу у закладі освіти з метою забезпечення належних і безпечних умов навчання, виховання, розвитку учнів, а також формування у них гігієнічних навичок та засад здорового способу життя; - дотримання відповідності кількості учнів до площі навчальних кабінетів і приміщень закладу освіти урахуванням вимог санітарного законодавства, не порушуючи при цьому права здобувачів освіти (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці); - участі та реалізації завдань урядових програм в галузі освіти, спрямованих на розвиток закладу освіти, здійснення ремонту будівель, закупівлі обладнання тощо; - забезпечення закладу освіти навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для виконання вимог державних стандартів освіти та ліцензійних умов	Здійснити заходи щодо забезпечення утримання та розвитку матеріально-технічної бази закладу освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних вимог (ст. 25 Закону України «Про освіту», ст. 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»), а саме: - облаштувати територію закладу освіти: обрізати старі дерева та закрити доступ до нагромадження дерев'яних відходів, замінити асфальтне покриття шкільного подвір'я, встановити ігрові спортивні майданчики із тіншовими навісами для учнів 1-4 класів, облаштувати футбольне поле, реконструювати та укріпити спортивні зняряддя на спортивному майданчику; - провести ремонт покрівлі та поновити піднавіс над входом до будівлі, капітальний ремонт ганку допоміжного приміщення, заміну 5 дерев'яних вікон на теплоізолюючі, встановити громовідводи, виділити приміщення та обладнати інвентарем спортивний зал,

	<p>проведення освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, реалізації освітньої програми відповідно до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12. 2017 № 1633, Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи, затвердженого наказом МОН України від 07.02.2020 № 143, Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи, затвердженого наказом МОН від 07 лютого 2020 року № 143, Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН від 29.04.2020 № 574, Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого наказом МОН України від 02.11. 2017 № 1440, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205;</p> <p>- створення умов для надання доступу учасникам освітнього процесу до публічних освітніх, наукових та інформаційних ресурсів, безпечного використання мережі Інтернет, надання інших мультимедійних навчальних ресурсів у порядку, визначеному законодавством, формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті, забезпечення персональних комп'ютерів ліцензованими програмами, технічними засобами та іншими інструментами контролю, що обмежують доступ до сайтів з небажаним контентом.</p>	<p>замінити дерев'яну підлогу в кабінетах ГПД і «Захист України», провести ремонт санітарних вузлів та системи каналізації, встановити додаткові два рукомийники в шкільній їдальні, встановити світильники денного світла у класах та коридорах закладу освіти;</p> <p>- придбати і обладнати один повнокомплектний комп'ютерний клас, 2 мультимедійних комплекси, ламінатор для класів Нової української школи, меблі (столи, стільці, настінні дошки) для 5 навчальних кабінетів і приміщень, обладнати кабінети хімії, фізики, біології, інформатики, кабінет «Захист України», придбати 22 ноутбуки і 11 веб-камер для організації навчання з використанням дистанційних технологій, виділити приміщення та обладнати бібліотеку відповідно до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12. 2017 № 1633, Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи, затвердженого наказом МОН України від 07.02.2020 № 143, Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи, затвердженого наказом МОН від 07 лютого 2020 року № 143, Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН від 29.04.2020 № 574, Типового переліку комп'ютерного обладнання для закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого наказом МОН України від 02.11. 2017 № 1440, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого</p>
--	--	--

			<p>наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205; - встановити пожежно-сигналізаційну систему.</p>
	<p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>Провести тематичні інформаційно-роз'яснювальні заходи, а саме: «Повноваження та обов'язки працівників закладу освіти з попередження та протидії булінгу (цькуванню)», «Межа між конфліктом і булінгом, що потрібно знати?» «Методика моніторингу процесу булінгу(цькування) і ефективності заходів для його подолання» та групові тренінгові заняття за участі учасників освітнього процесу з питань оволодіння методами діагностики булінгу (цькування), формування початкових вмій та знань діагностики булінгу (цькування) в освітньому середовищі (розуміння критеріїв виявлення булінгу (цькування) та наслідків для фізичного та психічного здоров'я сторін булінгу (цькування), володіння методами індивідуальної діагностики психологічного стану дитини для з'ясування її ймовірної приналежності до групи ризику (ймовірних кривдників або ймовірних жертв), володіння ігровими методами діагностики булінгу (цькування) в групі (класі), володіння засобами раннього виявлення булінгу (цькування) в закладі освіти, формувати єдині підходи учасників освітнього процесу до розуміння його форм і видів прояву.</p> <p>Здійснювати постійний моніторинг результативності антибулінгової програми та заходів в закладі освіти, щоб перевірити їх дієвість і, за потреби, вчасно вносити корективи.</p> <p>Щорічно, до 15 вересня, подавати відповідному структурному підрозділу дані про всіх учнів, які до нього зараховані та дані про кількість вихованців, які відвідують заклад освіти або перебувають під його соціально-педагогічним патронатом.</p>	<p>Здійснювати моніторинг виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькування) в закладі освіти та сприяти створенню безпечного освітнього середовища, вживати заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками, або постраждали від булінгу (абз. 10 ч.2 ст. 25 Закону України «Про освіту»), ведення обліку дітей шкільного віку та учнів на території обслуговування, закріпленій за закладом освіти (ч. 2 ст. 8 Закону України «Про освіту»).</p>

<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>Здійснити заходи щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору закладу освіти, що забезпечить його максимальну придатність для використання особами з особливими освітніми потребами, через оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти, виділення окремого приміщення для інклюзивно-ресурсної кімнати, її оснащення дидактичними засобами навчання; - забезпечення рівного доступу до здобуття повної загальної середньої освіти шляхом дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування відповідно до інтересів дитини, осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладі освіти; - здійснення заходів щодо створення умов організації харчування здобувачів освіти і працівників у закладі освіти; - створення у закладі освіти простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу, забезпечення права на: користування, культурною, спортивною, побутовою інфраструктурою закладу освіти. <p>Посилити контроль над забезпеченням якісного харчування здобувачів освіти зі сторони медичного працівника закладу освіти.</p>	<p>Здійснити заходи щодо забезпечення архітектурної доступності до будівель та частини навчальних приміщень для дітей з особливими освітніми потребами, встановивши пандус, облаштувавши двосторонніми поручнями сходові клітки коридорів, переобладнавши пороги, розширивши дверний прохід, облаштувавши доступність однієї із туалетних кімнат у приміщенні. Облаштувати інклюзивно-ресурсну кімнату у приміщенні з достатньою площею для надання корекційно-розвиткових послуг і консультування, придбавши дидактичні засоби, які відповідають віковим особливостям дітей з ООП та їх освітнім проблемам, виокремити кабінети для практичного психолога/соціального педагога і логопеда (абз. 4 ч. 6 ст 25 Закону України «Про освіту»).</p> <p>Забезпечити дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування відповідно до Державних будівельних норм України (абз.8 ч.2 ст. 25 Закону України «Про освіту»).</p> <p>Облаштувати приміщення шкільної бібліотеки, як просвітницького інформаційно-ресурсного центру для всіх вікових груп здобувачів освіти, та педагогічних працівників в закладі освіти, виділивши приміщення з достатньою площею та освітленням для проведення інформаційно-просвітницьких заходів, облаштування осередків для проектної роботи, самопідготовки та спілкування здобувачів освіти.</p> <p>Здійснювати заходи моніторингу і контролю за організацією харчування, матеріально-технічного забезпечення їдальні</p>
---	---	--

			(харчоблоку), безпечністю та якістю сировини, харчових продуктів та готових страв, дотриманням вимог санітарного законодавства, виконанням норм харчування, відповідності меню (п.11 Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», пп. 6 частини а статті 32 «Про місцеве самоврядування в Україні»).
2. Система оцінювання навчальної діяльності учнів	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання	<p>Ознайомлювати учасників освітнього процесу з наявними, розробленими відповідно до вимог і затвердженими в установленому порядку, доступними, зрозумілими критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, у тому числі, відповідно до кожного виду роботи та виду обов'язкової діяльності шляхом інформування та їх оприлюднення на доступних інформаційних носіях і ресурсах в закладі освіти.</p> <p>Унести перелік критеріїв оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів, затверджених наказом МОН України від 13.07.2021 № 813 до освітньої програми закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік. Поновити інформацію щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 05.05.2008 р.№ 371, які втратили чинність, в усіх навчальних кабінетах та приміщеннях, на вебсайті закладу освіти.</p> <p>У 2021/2022 навчальному році, на засіданні педагогічної ради закладу освіти розглянути питання щодо розроблення критеріїв оцінювання, які ґрунтуються на компетентнісному підході до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на різних рівнях освіти.</p>	Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 29.07.2020 № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», організувати консультування працівниками комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Бережанської міської ради педагогічних працівників закладу освіти щодо видів, інструментів оцінювання результатів навчання учнів та особливостей його застосування в освітньому процесі.
	2.2. Систематичне відстеження	У 2021/2022 навчальному році розробити тематику та провести навчально-методичні заходи для педагогічних працівників «Інтеграція	Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 29.07.2020 № 672 «Деякі питання професійного

	<p>та коригування результатів навчання кожного учня</p>	<p>ключових компетентностей до процесу оцінювання навчальних досягнень учнів», з обговоренням проблемних питань впровадження в освітній процес формувального оцінювання на базовому середньому та профільному рівнях навчання, диференціації навчальних завдань і вибору учнями напрямків навчальної діяльності, дотриманні педагогіки партнерства, принципів академічної доброчесності, використання інструментарію оцінювання та вимірювання компетенцій.</p> <p>Інформувати про компетентнісний підхід до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти через систему самопідготовки вчителів і підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p>Унести зміни до освітньої програми закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік щодо визначення понять формувального і поточного видів оцінювання результатів навчання учнів початкових класів (п. 28 Державного стандарту початкової освіти).</p>	<p>розвитку педагогічних працівників» організувати консультування працівниками комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Бережанської міської ради педагогічних працівників закладу освіти з питань розбудови системи оцінювання у закладах загальної середньої освіти.</p>
	<p>2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</p>	<p>Впроваджувати компетентнісний підхід до організації освітнього процесу через активну участь здобувачів освіти у виробленні навичок самооцінювання і взаємооцінювання, як інструментів підвищення їх мотивації до навчання, використовувати різноманітні форми самооцінювання (карти і листи самооцінки, щоденники досягнень, учнівські портфоліо тощо).</p> <p>У 2021/2022 навчальному році провести серію педагогічних майстер-класів з поширення кращого досвіду педагогічних працівників закладу освіти з розгляду питань застосування ними методів і прийомів, інструментарію самооцінювання та взаємооцінювання в системі оцінювання здобувачів освіти.</p>	
<p>3. Педагогічна</p>	<p>3.1. Ефективність</p>	<p>Впроваджувати інтегровані змістовні лінії для формування суспільних цінностей, як на рівнях початкової,</p>	<p>Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 29.07.2020 № 672 «Деякі питання професійного</p>

<p>діяльність педагогічних працівників закладу освіти</p>	<p>планування педагогічним і працівникам і своєї діяльності, використанні сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів</p>	<p>базової середньої, профільної освіти, так і на рівні горизонтальних міжпредметних зв'язків. Передбачити у 2021/2022 навчальному році розробку педагогічними працівниками компетентісних завдань і навчальних проєктів через формування наскрізних умінь і навичок здобувачів освіти.</p> <p>Під час розроблення навчально-методичних матеріалів педагогічним працівникам приділяти увагу використанню інструментів, які розвивають критичне і системне мислення, творчість та ініціативність здобувачів освіти.</p> <p>Застосовувати прийоми реалізації індивідуального підходу в освітньому процесі та розвитку пізнавальної діяльності дітей, у тому числі і дітей з особливими освітніми потребами.</p>	<p>розвитку педагогічних працівників» організувати консультування комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Бережанської міської ради для педагогічних працівників закладу освіти з питань особливостей планування, формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.</p>
	<p>3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>Використовувати можливості для особистого професійного розвитку, передбачені Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою КМУ України від 21.08.2019 № 800.</p> <p>Спрямувати роботу педагогічної, методичної рад закладу освіти на реалізацію освітніх завдань, спрямованих на реалізацію компетентісного підходу в освітньому процесі, формування наскрізних умінь і навичок та ключових компетентностей здобувачів освіти, впровадження кращого педагогічного досвіду та інновацій педагогічних працівників, використання особистісно-орієнтованого підходу до роботи з учнями, формування і реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.</p> <p>Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології (онлайн-сервіси та платформи, мобільні додатки для створення опитувань, тестів, інтерактивних вправ тощо), що</p>	<p>Відповідно до пункту 2 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту» проаналізувати та затвердити кошторис закладу загальної середньої освіти, у тому числі обсяг коштів, що передбачається на підвищення кваліфікації педагогічних працівників для постійного вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання педагогів та забезпечити контроль за його виконанням.</p>

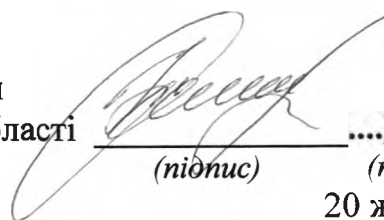
		активізують пізнавальний інтерес здобувачів освіти. Здійснювати індивідуальну педагогічну підтримку та вести педагогічний супровід здобувачів освіти, з наданням консультативної допомоги у вибудовуванні ними власної індивідуальної траєкторії та визначенні темпу її реалізації.	
	3.3. Налагодження співпраці зі учнями, їх батьками, працівникам і закладу освіти	Аналізувати результативність проведених заходів, що передбачають конструктивну співпрацю педагогів з батьками здобувачів освіти у різних формах на засадах педагогіки партнерства, та у разі необхідності вносити корективи у їх планування та тематику задля налагодження партнерства між вчителями та батьківською громадою.	
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	Дотримуватися академічної доброчесності, об'єктивного оцінювання результатів навчання, права кожного здобувача освіти на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти. Здійснювати інформаційно-роз'яснювальну роботу серед учнів щодо використання у навчальній діяльності лише перевірених фактів та достовірних джерел, дотримання правил посилання на джерела інформації, розробляти завдання, які унеможливають списування. Організувати підвищення кваліфікації педагогів закладу із напрямку «Академічна доброчесність».	
4. Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	Унести зміни до стратегії діяльності та розвитку закладу освіти, конкретизувавши терміни та етапи виконання завдань за напрямками її реалізації, враховувати в річних планах роботи закладу освіти поетапність виконання завдань, передбачених у даному документі. Унести зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення	Здійснити організаційні заходи щодо приведення установчих документів закладу освіти до вимог чинного законодавства (ч. 2 ст 25 Закону України «Про освіту») Ініціювати проведення та взяти участь, як суб'єкт підготовки та проведення моніторингу, у моніторингу матеріально-технічних та санітарно-гігієнічних

	<p>якості освіти в частині доповнення напрямків її розбудови формуванням освітнього середовища у закладі освіти, приведення у відповідність до змісту інших наявних в закладі освіти документів, що регламентують організацію освітніх і управлінських процесів, доповнити розділом про проведення процедури самооцінювання освітніх і управлінських процесів, передбачивши форми, інструментарій та методику його проведення. У річному плані роботи закладу освіти передбачити виконання заходів на забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>Розробити порядок проведення внутрішнього моніторингу дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти та затвердити в установленому порядку, шляхом внесення змін до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.</p> <p>У I семестрі 2021/2022 навчального року, за підсумками проведення планового інституційного аудиту, розглянути на засіданні педагогічної ради питання щодо удосконалення освітніх і управлінських процесів, розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>У 2021/2022 навчальному році провести щорічне самооцінювання освітніх і управлінських процесів з урахуванням Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 30.11.2020 № 1480 за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти».</p>	<p>умов здійснення освітньої діяльності закладу освіти. За підсумками його проведення, внести зміни до програмних документів соціально-економічного розвитку територіальної громади, передбачивши їх поетапне виконання і фінансування (пп 5 п.2 розділу II Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.01.2020 № 54).</p>
<p>4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання</p>	<p>На вебсайті закладу освіти та/або його засновника оприлюднювати інформацію з урахуванням вимог статті 30 Закону України «Про освіту», офіційну звітність про всі отримані та використані кошти,</p>	<p>Здійснювати моніторинг за дотриманням законодавства керівником закладу освіти, у тому числі виконанням вимог статті 30 Закону України «Про освіту».</p>

	етичних норм	перелік і вартість товарів, робіт, послуг, спрямованих на потреби закладу освіти.	Здійснити заходи щодо оприлюднення офіційної звітності про всі отримані та використані кошти, а також перелік і вартість товарів, робіт, послуг, спрямованих на потреби закладу освіти, та інші видатки у сфері освіти на сайті закладу освіти (ст. 66 Закону України «Про освіту»).
	4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Здійснити заходи щодо сприяння професійній підготовці педагогічних працівників закладу освіти до роботи в умовах використання технологій дистанційного навчання та інформаційно-комунікаційних технологій. Розробити порядок матеріального та морального стимулювання діяльності працівників закладу освіти.	У порядку, визначеному законодавством, погодити у штатному розписі закладу освіти відповідну кількість штатних одиниць заступників керівника закладу освіти та технічних працівників (ст 25. Закону України «Про освіту»), з урахуванням потреби закладу освіти в належній організації інклюзивного навчання та дотримання прав учасників освітнього процесу щодо заборони примусу до роботи під час освітнього процесу.
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Створити наглядову(підкувальну) раду закладу освіти, з подальшим залученням її членів до планування діяльності, прийняття колегіальних рішень тощо. Привести у відповідність вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205, режим роботи та розклад занять закладу освіти в частині розподілу обсягів навчального навантаження протягом тижня і протягом дня за ступенем складності навчальних дисциплін.	Здійснити заходи щодо забезпечення якості освіти на відповідній території, її доступності, враховуючи територію обслуговування закладу освіти, проживання здобувачів освіти, логістичне сполучення маршрутами руху шкільного автобусу зі школою (розділ 2 ст 66 Закону України «Про освіту») Забезпечити якісне підвезення до закладу освіти і в зворотному напрямі, врегулювати порядок його організації та дотримання вимог безпеки здобувачів освіти і педагогічних працівників під час перевезення шляхом придбання 1 шкільного автобуса та/або оренди одного транспортного засобу (ч. 4 ст. 13 Закону України «Про освіту», ч. 1 ст. 21 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні»).
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики	Комісії з питань академічної доброчесності закладу освіти розробити заходи з дотримання у закладі освіти учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності та проводити	

	академічної добросесност і	моніторинг стану їх виконання, подальшого обговорення на засіданнях колегіальних органів.	
--	----------------------------------	---	--

Голова експертної групи,
заступник начальника управління –
начальник відділу інституційного аудиту управління
Державної служби якості освіти у Тернопільській області
(посада)



(підпис)

....**Н.І. ВОЛОЩУК**
(прізвище, ініціали)

20 жовтня 2021 року