



ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ І СПОРТУ БЕРЕЖАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
БЕРЕЖАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 2 БЕРЕЖАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ
47501 м.Бережани, вул. Степана Бандери,2; тел . 2-19-83, e-mail: school2b @ ukr.net

НАКАЗ

06 червня 2022року

№ 39-од

Про моніторинг впровадження дистанційного навчання під час воєнного стану Бережанського ліцею № 2

З метою забезпечення неперервності освітнього процесу, якісного виконання навчальних планів освітніх програм закладів освіти в період призупинення навчального процесу, відповідно до Наказу МОН України №274 від 28.03.2022року «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», наказу МОН України №1115 від 08.09.2020 року «Про деякі питання організації дистанційного навчання», відповідно до листів МОН України від 06.03.2022 року №1/3371-22, 07.03.2022року №3377-22, рішення Ради оборони Тернопільської області від 09.03.2022року №16, листа управління освіти і науки Тернопільської ОВА від 11.03.2022 року №04-22/607-26, листа відділу освіти, молоді і спорту Бережанської міської ради від 12.03.2022 року № 166/01-17 «Про організацію дистанційного навчання у закладах освіти» Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, Бережанський ліцей №2 здійснює дистанційне навчання онлайн із застосуванням ІКТ на навчальній платформі GoogleGSuite for Education. У Classroomі створено віртуальні класи, до яких приєднано 100% учнів та педагогів, що дає можливість підтримувати зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу.

Адміністрацією закладу було проведено моніторинг стану організації дистанційного навчання, моніторинг виконання навчального плану з базових дисциплін. За результатами моніторингу встановлено, що у закладі педагоги застосовують наступне програмне забезпечення:

- Сервіси Google: Classroom, Диск, Пошта, Форми, Документи, Blogger, YouTube, Padlet.com.
- Сервіси для створення тестів (LearningApps.org; Onlinetestpad.com), флеш-анімації, презентації та відео, подані на YouTube каналі, освітній проект "Vseosvita", "На урок";

- Сервіс для створення ребусів rebus1.com;
- Сервіс для створення кросвордів, тестів onlinetestpad.com;
- Онлайн середовище для вивчення Scratch.

Для активізації комунікації з батьками та учнями закладу використовуються відеоконференції в програмі Google Meet, Viber, Blogger, Google Документи, Google Форми, Google пошта; онлайн-тести, презентації “На урок”, відеоматеріали від сайту “Всеосвіта. Спільнота активних освітян”, посилання на додатковий навчальний матеріал із “Fasebook”, “Youtube”. Для реалізації зворотнього зв’язку між учителем і учнями використовуються технології онлайн спілкування: чати, адресні звернення, електронні консультації, які сприяють постійному контакту з учителем, забезпечують оперативний обмін інформацією між учнем та вчителем. (Електронна пошта, Viber, Messenger, Classroom)

Крім того для активізації комунікації з батьками та учнями закладу вчителі-предметники відсилають листи-звернення, нагадування про необхідність виконання завдань. Для активізації комунікації з батьками використовується Вайбер, де створено окремі групи з усіма батьками, а також створено додаткові групи з учителями-предметниками та батьками, для покращення якості виконання завдань. В особистих розмовах з батьками телефоном намагаються донести необхідність навчити дітей працювати самостійно, працювати за розкладом, звертаються із проханням доносити іншим батькам цю інформацію. З учнями та батьками регулярно в телефонному режимі проводиться роз’яснювальна, мотиваційна робота, консультативні бесіди з батьками, як раціонально використати час для навчання, встановити режим дня. Класним керівникам запропонована допомога, консультації з учителями-предметниками.

Учителями-предметниками було проаналізовано стан виконання практичної частини за час дистанційного навчання. Педагогами проведено коригування календарних планів, створено графіки контрольних та практичних робіт, запланованих на березень-травень 2021-2022 н. р. Підсумкове оцінювання заплановано в асинхронному та синхронному режимах з використанням наступного інструментарію технологій дистанційного навчання: Padlet, blogspot.com, Google-форми, Naurok, відеоконференції в Google Meet (для різних видів контрольного оцінювання з базових дисциплін), Youtube відео-перегляд (для практичних та лабораторних робіт). Зворотний зв’язок планується проводити на платформі GoogleGSuite for Education.

Під час вивчення встановлено, що 83% учнів виходили на онлайн-уроки постійно, 10% - час від часу, а з 7 % учнів педагоги використовували інші

можливості для здійснення навчання, а саме: телефонні розмови, індивідуальні завдання в асинхронному режимі, використання презентацій та відео, подані на YouTube каналі, освітньому проєкті "Vseosvita", "На урок" та інші... Усі здобувачі освіти засвоїли навчальний матеріал та переведені на наступний рік навчання.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Класним керівникам та учителям-предметникам активізувати комунікацію з батьками та учнями закладу.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Суворо дотримуватися вимог до організації навчання.
 - 2.2. Ширше використовувати інструменти для спільної роботи з учнями у дистанційному форматі:
<https://learningapps.org/> (система готових вправ з різних предметів з можливістю створення власних, а також можливістю автоматичної перевірки системою)
<https://onlinetestpad.com/ua> (конструктор тестів, опитувань, кросвордів, ігор)
 - 2.3. Завантажувати навчальний матеріал відповідно до розкладів уроків, вказувати дати уроків, терміни виконання практичних завдань, ретельні інструктажі до виконання.
 - 2.4. Не перезавантажувати уроки текстовими документами, які перезавантажують учнів, на відміну від візуалізації, не сприяють свідомому сприйняттю навчального матеріалу.
 - 2.5. Ширше використовувати засоби інтерактивної співпраці вчителя й учня, засоби для коригування помилок.
3. Класним керівникам постійно здійснювати роботу по організації профілактики дитячого травматизму на платформі GoogleGSuite for Education за допомогою ІКТ.
4. Заступнику директора з НВР контролювати стан організації дистанційного навчання та наповнюваність навчальним матеріалом відповідно до чинних програм.

Директор
Бережанського ліцею №2
З наказом ознайомлені:



Галина ГОЛОВАЦЬКА
Наталія Мандзій
Ірина Шевчук