

5 клас

06.04. Середнє арифметичне. Середнє значення величини. Опрац. п.36, с.232, вик. №1041, 1042, 4043, 1045,1050.

07.04. Розв'язування вправ. Повтор. П.36, вик. № 1044, 1047, 1049, 1051.

08.04. Розв'язування вправ. Самостійна робота. Повтор. П.36.

Самостійна робота

I варіант

1. Знайдіть середнє арифметичне чисел 25,6; 28,7; 14,4 і 12,8.
2. Середнє арифметичне чисел 4,3 і  $y$  дорівнює 3,35. Знайдіть число  $y$ .
3. Автомобіль проїхав першу частину шляху за 1,2 год зі швидкістю 74 км/год, а другу частину – за 4,8 год. З якою швидкістю автомобіль проїхав другу частину шляху, якщо середня швидкість протягом усього часу руху становила 72,4 км/год?

II варіант

1. Знайдіть середнє арифметичне чисел 2,8; 42,3; 7,4 і 16,5.
2. Середнє арифметичне чисел 5,2 і  $a$  дорівнює 4,45. Знайдіть число  $a$ .
3. Автомобіль проїхав першу частину шляху за 1,5 год зі швидкістю 84 км/год, а другу частину – за 2 год. З якою швидкістю автомобіль проїхав другу частину шляху, якщо середня швидкість протягом усього часу руху становила 76 км/год?

вик. №1046, 1048.

10.04. Розв'язування вправ. ( підгот.до к.р.) виконати завдання:

1. Знайдіть значення виразу  $2,49 : 0,3 + (12 - 6,4) \cdot 3,4$ .
2. Теплохід пройшов 74,58 км за течією річки і 131,85 км проти течії. Скільки часу теплохід був у дорозі, якщо його власна швидкість дорівнює 31,6 км/год, а швидкість течії – 2,3 км/год?
3. Знайдіть корінь рівняння:
  - а)  $(1,24 - x) \cdot 3,6 = 3,888$ ;
  - б)  $144 : x - 7,6 = 82,4$ .

13.04.

Контрольна робота

I варіант

1. Обчисліть:
  - 1)  $0,024 \cdot 4,5$ ;    2)  $2,86 : 100$ ;    5)  $0,48 : 0,8$ ;
  - 2)  $29,41 \cdot 1000$ ;    3)  $4 : 16$ ;    6)  $9,1 : 0,07$ .
2. Знайдіть значення виразу:  $(4 - 2,6) \cdot 4,3 + 1,08 : 1,2$ .
3. Розв'яжіть рівняння:  $2,4(x + 0,98) = 4,08$ .
4. Середнє арифметичне чисел  $4,3$  і  $y$  дорівнює  $3,35$ . Знайдіть число  $y$ .
5. Відстань між двома містами дорівнює  $73,8$  км. З цих міст в одному напрямі одночасно вирушили велосипедист і мотоцикліст. Велосипедист їхав попереду зі швидкістю  $11,2$  км/год. Через  $1,2$  год після початку руху його наздогнав мотоцикліст. Знайдіть швидкість мотоцикліста.

### II варіант

1. Обчисліть:
  - 1)  $0,036 \cdot 3,5$ ;    2)  $3,68 : 100$ ;    5)  $0,56 : 0,7$ ;
  - 2)  $37,53 \cdot 1000$ ;    3)  $5 : 25$ ;    6)  $5,2 : 0,04$ .
2. Знайдіть значення виразу:  $(5 - 2,8) \cdot 2,4 + 1,12 : 1,6$ .
3. Розв'яжіть рівняння:  $1,6(x + 0,78) = 4,64$ .
4. Середнє арифметичне чисел  $5,2$  і  $a$  дорівнює  $4,45$ . Знайдіть число  $a$ .
5. Відстань між двома містами дорівнює  $14,4$  км. З цих станцій в одному напрямі одночасно вирушили два поїзди. Позаду рухався поїзд зі швидкістю  $59,3$  км/год. Через  $3,2$  год після початку руху він наздогнав поїзд, який ішов попереду. Знайдіть швидкість поїзда, який ішов попереду.

14.04.            Розв'язування вправ. Аналіз контрольної роботи., вик. №3,4,5, варіант 1

15.04            Відсотки. Знаходження відсотка від даного числа. Опрац. п. 37, вик.№1067, 1069, 1071, 1073,1075.

17.04.            Розв'язування вправ. Повтор.п.37, вик. №1068, 1070, 1074, 1076, 1079.

21.04            Розв'язування вправ. Повтор.п.37, вик.№1081, 1083, 1085, 1087.

22.04            Розв'язування вправ. Самостійна робота.

### I варіант

1. Перевести відсоток у десятковий дріб:
  - а).  $5\%$ ;
  - б).  $120\%$ .
2. Перевести десятковий дріб у відсоток:
  - а).  $0,12$ ;
  - б).  $0,045$ .

3. У магазин завезли 350кг цукру. За перший день було продано 24% цукру. Скільки кілограмів цукру було продано за перший день?
4. Учні п'ятих класів зібрали 400кг макулатури. З них 32% зібрали учні 5-А класу, 28% – учні 5-Б класу, а решту — учні 5-В класу. Скільки кілограмів макулатури зібрали учні 5-В класу?

### II варіант

1. Перевести відсоток у десятковий дріб:
  - а). 12%;
  - б). 3,5%.
2. Перевести десятковий дріб у відсоток:
  - а). 0,07;
  - б). 0,123.
3. У магазин завезли 250кг цукерок. За перший день було продано 28% цукерок. Скільки кілограмів цукерок було продано за перший день?
4. Сплав містить 28% міді, 56% заліза, а решту становить нікель. Скільки кілограмів нікелю міститься в 1200кг сплаву?

24.04 Знаходження числа за його відсотками. Опрац. П.38, с. 244, вик. № 1108, 1110, 1112, 1114, 1116.

### 7- Б

#### Алгебра

06.04. Лінійні рівняння та їх системи як математичні моделі текстових задач  
Опрац. П.30, с. 180, вик. №973, 975, 977, 979.

08.04 Розв'язування задач. Повтор. П.30, вик. №974, 976, 978, 980.

13.04 Розв'язування задач. Повтор. П.30, вик. №981, 984, 985.

15.04 Розв'язування задач. Самостійна робота. Повтор. П.30,

#### Варіант 1

1. №1014(а),
2. №1015(б),
3. №1016(а),
4. №1018(б).

#### Варіант 2

1. №1014(б),
2. №1015(а),
3. №1016(б),
4. №1018(а).

22.04 Розв'язування задач і вправ. Повтор. Пп.27-30, вик. №1015(в), 1016(в), 1018(в,г), 1020.

## 7-Б

### Геометрія

07.04 Коло, вписане в трикутник Опрац. §23, с. 137, вик. №625, 627, 633.

09.04 Коло, описане навколо трикутника Опрац. §24, с. 141, вик.№ 640(усно), 644, 646, 648.

14.04 Розв'язування задач. Самостійна робота

С.163, №1, 2, 3, 4, 7, 8.

16.04 Основні задачі на побудову. Побудова трикутника за трьома сторонами  
Опрац. §27, с. 155, вик.№718, 720, 721, 726.

21.04 Побудова кута, що дорівнює даному Опрац. §27, с. 155, вик.№ 722, 724, 747.

23.04 Побудова бісектриси даного кута Опрац. §27, с. 155, вик.№724, 725, 730, 738.

## 8-Б

### Алгебра

06.04 Розв'язування вправ Повтор. П.23, вик. №776, 7789, 781(а,б).

08.04 Розв'язування рівнянь, які зводяться до квадратних Опрац. П.24, с.187, вик.№796(а-в), 698(а,в).

13.04 Розв'язування рівнянь Повтор.пп.23,24, вик №797(а,б), 799(а), 803(а,в), 802(а,в)

15.04 Розв'язування рівнянь. Самостійна робота с.203-204

Варіант 1

варіант 2

1.№871(а)

1. №871(б)

2. №872(б)

2. №872(а)

3.№874(а)

3. №874(б)

4. №876

4. №877

5. №882(а)

5. №882(б).

22.04 Розв'язування задач за допомогою рівнянь П.25, с.192, вик. № 829, 832, 835.

24.04 Розв'язування вправ і задач Повторити Пп 23-25, вик №830, 831, 834.

## 8-Б

### Геометрія

07.04 Площа трикутника Опрац. §25, с.171, вик. №910, 912, 914, 918.

09.04 Розв'язування задач Повтор. §25, с.171, вик. №911, 915, 917, 919.

14.04 Розв'язування задач. Самостійна робота с.182-183, завдання №№ 1-8.

16.04 Площа трапеції Опрац. §26, с.177, вик. №941, 943, 945, 949.

21.04 Розв'язування задач Повтор. §§ 22-26, вик №942, 944, 946, 950.

23.04 Розв'язування задач на знаходження площ геометричних фігур Повтор. §§ 22-26, вик. Завдання на с.181, №1,2,4,5,6,7,9.

## 10 клас

### Алгебра

06.04 Ознака сталості функції. Достатні умови зростання і спадання функції Опрац. §21, с.190, вик. №21.2, 21.4, 21.6, 21.10.

09.04 Екстремуми функції Опрац. §22, с.198, №22.8, 22.10, 22.12

13.04 Застосування похідної до дослідження функції Опрац § 23, с.206, вик. №23.2, 23.4, 23.6(1,2).

### Геометрія

07.04 Аналіз контрольної роботи Вик. Завдання В-1, В-2, №2,4,7,8

14.04 Повторення навчального матеріалу. Аксиоми стереометрії та наслідки з них Повтор. §1, вик. №1.15, 1.17, 1.20, 1.22, 1.24.

21.04 Паралельність і перпендикулярність прямих і площин в просторі Повтор. §§2,4,5, вик. № 4.13, 4.19, 4.24, 5.7, 5.11.