

Завдання для учнів 3-А класу на період з 06 квітня по 24 квітня 2020р

Дата	Тема	Завдання
Літературне читання		
06.04	Ознайомлення з життям і творчістю братів Грім. Брати Грім “Шипшинка”.	Читати казку “Шипшинка”; відповідати на запитання с.142-146.
07.04	Брати Грім “Шипшинка” (продовження).	с.142-146. Стисло переказувати казку “Шипшинка”.
08.04	Ознайомлення з життям і творчістю Карло Коллоді. К. Коллоді “Пригоди Піноккіо”.	с.146-152 Читати казку “Пригоди Піноккіо”, відповідати на запитання.
10.04.	К.Коллоді “Пригоди Піноккіо” (продовження).	Стисло переказувати казку “Пригоди Піноккіо” за частинами с.146-152
13.04.	Ознайомлення з життям і творчістю Астрід Ліндгрєн. А. Лінгрєн “Про Карлсона, що живе на даху”.	с.152-156 Читати казку “Про Карлсона, що живе на даху”. с.156-157 – відповідати на запитання до тексту.
14.04.	А. Лінгрєн “Про Карлсона, що живе на даху” (продовження).	с.153-156 – стисло переказувати казку “Про Карлсона, що живе на даху”.
15.04.	Урок позакласного читання. Хочеш бути щасливим – не будь лінивим.	с.143-149 – підручник “Позакласне читання” (3 клас). (Тексти за вибором).
17.04.	Узагальнення і систематизація знань і досягнень за розділом “Із скарбниці казкарів світу”.	с.158 “Перевір свої досягнення”.
21.04.	Вступ до теми “Прийди, весно, з радістю!” За В.Скуратівським “Благослови, мати, весну зустрічати!”.	с.160-161 – читати оповідання “Благослови, мати, весну зустрічати!”; скласти розповідь, як відбувалися весняні свята.
22.04.	Т. Коломієць “Березень”. Прислів’я.	с.162 – виразно читати вірш “Березень”.
24.04.	Ознайомлення з життям і творчістю Михайла Стельмаха. М.Стельмах “Гуси – лебеді летять”. Прислів’я.	с.163-164 – читати і намалювати ілюстрацію до тексту.
Українська мова		
06.04.	Закріплення знань про прикметник як частину мови. Складання усної розповіді.	с.154 – впр. 379,383,384 (усно), с.155 – впр. 381, 387 (письмово). Запитання для повторення на с.156.
07.04.	Загальне поняття про дієслово. Зв’язок дієслова з іменником у реченні. Складання речень за малюнком.	с.157-158 – впр.389, 390, 391 (письмово).
10.04.	Розпізнання дієслів у реченнях. Спостереження за роллю дієслів у реченнях і текстах.	с.159 – впр.392 (письмово), с.160 – впр.394 (письмово).
13.04.	Дієслова – синоніми. Редагування тексту.	с.162 – впр.399 (усно), впр.401, 403 (письмово).
14.04.	Дієслова – антоніми.	с.163 – впр.405,406, 407 (письмово)
17.04.	Вживання дієслів у переносному значенні. Складання розповіді.	с.164 – впр.410 ,411, 412 (письмово).
21.04.	Закріплення знань і вмій із лексико-логічними значеннями дієслів.	с.165, 166 – впр.415, 417 (письмово).
24.04.	Змінювання дієслів за часами. Складання кінцівки тексту – спостереження.	с.167, 168 – вивчити правила, с.168, 169 – впр.420, 422 (письмово).
Математика		

06.04.	Ділення двоцифрового числа на одноцифрове виду 39:3. Розв'язування рівнянь. Обчислення виразів із буквою.	с.137 - №887, №888, №889 (усно), №891, №895; с.138 - №896 (письмово).
07.04.	Ділення двоцифрового числа на одноцифрове виду 72:3 і 50:2. Складання задач за поданими виразами.	с.138 - №897 – 899 (усно), №900, №902, №906, №907 (письмово).
08.04.	Ділення двоцифрових чисел на одноцифрове шляхом розкладання на зручні доданки. Задачі, обернені до задач на знаходження суми двох добутоків. Знаходження частини числа.	с.139 - №908 (усно і письмово), с.140 - №912, №914, №915(письмово).
10.04.	Перевірка ділення множенням. Розв'язування задач на знаходження суми двох добутоків.	с.140 – вивчити правило, №917, №918; с.141 - №923, №924.
13.04.	Перевірка множення діленням. Складання і розв'язування задач за поданим виразом та скороченим записом. Розв'язування рівнянь.	с.141 -№925 (усно), №926 – вивчити правило, №927, №928, № 930, №933 (письмово).
14.04.	Ділення виду 360:3. Задачі, обернені до задач на знаходження суми двох добутоків. Розв'язування рівнянь.	с.142 - №934, №935 (усно); №936, №941, №942 (письмово).
15.04.	Ділення виду 64:16 шляхом випробовування. Розв'язування і порівняння складених задач на три дії. Периметр прямокутника.	с.143 - №943 (усно), №944(письмово); с.144 - №946 (усно), №950, №951 (усно).
17.04.	Ділення двоцифрового числа на двоцифрове. Складання виразів за таблицею. Розв'язування задач і рівнянь.	с.144 – 145 - №952, №953 (усно), №954, №958, №959 (письмово).
21.04.	Зміна добутку при зміні одного множника у кілька разів. Розв'язування задач.	с.145 – 146 - №960 (усно), №961, №962, №965 (письмово).
22.04.	Зміна частки при зміні дільника у кілька разів. Розв'язування задач.	с.147 - №969, №970 (усно), №975, с.148 - №975 (письмово). Вивчити правила.
24.04.	Зміна частки при зміні дільника у кілька разів. Розв'язування рівнянь і задач.	с.148 - №978 (усно), №977, №979, с.149 - №984 (письмово).

Природознавство

06.04.	Що таке ланцюг живлення? Рослиноїдні, м'ясоїдні, всеїдні тварини.	с.128 – 129 – опрацювати завдання і запитання у підручнику, виконати завдання у зошиті с.47-48.
09.04.	Як охороняти зникаючі рослини? Як охороняти зникаючих тварин? Червона книга України.	с.130 – 134 – опрацювати завдання і запитання у підручнику. Виконати завдання у зошиті с.48-51.
13.04.	Для чого створюють заповідники? Ботанічні сади. Заповідні території рідного краю.	с.135 – 136 – у підручнику; с.51 – 52 – завдання у зошиті.
16.04.	Перевір, як ти вмєєш застосовувати свої знання про тварин.	с.140 – 141 – опрацювати запитання і завдання у підручнику; с.52 – завдання у зошиті.
23.04.	Як працює наш організм? Системи органів тіла людини та їх значення для життя людини. Нервова система.	с.144 – 146 – опрацювати матеріал у підручнику; с.53 – виконати завдання у зошиті.

Я у світі

09.04.	Будь – який вчинок має наслідки.	с.135 – 141 – опрацювати матеріал у підручнику.
--------	----------------------------------	---

16.04.	Я – європеєць. Україна – європейська держава. Європейський Союз – співтовариство народів Європи.	с.142 – 145 – запитання і завдання до теми.
23.04.	Ми всі різні. Я – член Європейської спільноти.	с.146 – 150 – опрацювати матеріал у підручнику. Скласти розповідь про традиції твоєї сім’ї.
Основи здоров’я		
10.04.	Характер людини і здоров’я. Доброзичливість і здоров’я людини.	с.117 – 120 – опрацювати матеріал по темі уроку; с.56 – 57 – завдання у зошиті.
17.04.	Самооцінка характеру.	с.121 – 123 – підручник. Визначити риси свого характеру. с.58 – завдання у зошиті.
24.04.	Учись вчитися. Розвиток пам’яті та уваги.	с.124 - 129 – ознайомитись з матеріалом уроку; с.59 – 61 – завдання у зошиті.
Образотворче мистецтво		
09.04.	Ознайомлення з роботою художників у театрі. Використання простої шрифтової композиції під час створення ескізу театральної афіші.	Рекомендую створити афішу до лялькової вистави (гуаш).
16.04.	Зображення тварин і людей в ілюстраціях до казок. Передача індивідуальної характеристики казкового персонажа.	Виконати ілюстрацію до української народної казки (гуаш або акварельні фарби).
23.04.	Значення форми, кольору, декору в створенні виразних театральних масок.	Створення театральної маски тварини до казкової вистави (кольоровий папір, картон).
Трудове навчання		
06.04.	Способи декорування виробів. Орнамент. Писанка як один із символів України. Декорування писанок.	Виготовлення писанки.
13.04.	Самообслуговування. Культура харчування. Правила поведінки за столом. Сервірування столу до обіду.	Допомога мамі у сервіруванні столу до обіду.