

Теми та завдання на період з 06 по 24 квітня 2020 року

5-А, 5-Б

Українська мова

1. Звертання. Непоширені й поширені Звертання. Розділові знаки при звертанні (повторення).
Завдання: переглянути відео за покликанням в Ютубі; вивчити правила п.40; виконати письмово впр.472, 473.
2. УРМ. Лист до рідної людини з використанням звертань та вставних слів.
Завдання: опрацювати теоретичний матеріал у підручнику на стор.210-213; письмово виконати впр.493.
3. Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами та сполученнями слів (практично). Виділення вставних слів на письмі комами.
Завдання: переглянути відео за покликанням в Ютубі; вивчити правила п.41; виконати письмово впр.481, 485.
4. УРМ. Ділові папери. Оформлення конверта (або адреси на поштовій листівці).
Завдання: Використовуючи програму Publisher або графічний редактор AdobePhotoshop, створити вітальну листівку до Великодня та за зразком впр.494 оформити її.
5. Складні речення з безсполучниковим і сполучниковим зв'язком. Кома між частинами складного речення, з'єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв'язком.
Завдання: переглянути відео за покликанням в Ютубі; вивчити правила п.42; виконати письмово впр.497, 498.
6. Тренувальні вправи. Складні речення з безсполучниковим і сполучниковим зв'язком. Кома між частинами складного речення, з'єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв'язком.
Завдання: повторити вивчені правила п.42; виконати письмово впр.500, 501, 503.
7. Тренувальні вправи. Тестові завдання. Речення з однорідними членами, звертаннями, вставними словами. Складні речення.
Завдання: виконати тестові завдання онлайн, використовуючи QR-код на стор.219 у підручнику; відповідати на запитання Підручника на стор.219.
8. Тренувальні вправи. Тестові завдання. Речення з однорідними членами, звертаннями, вставними словами. Складні речення.
Завдання: виконати тестові завдання, подані за покликанням у Classroom.

5-А, 5-Б

Українська література

1. Є. Гуцало. «Лось». Вічне протистояння добра і зла – наскрізна тема світового мистецтва. Співчуття, милосердя – шлях до перемоги добра. Образи хлопчиків, їхня невідступність у захисті гуманних переконань. Завдання: прочитати у підручнику оповідання «Лось» Є. Гуцала, вивчити теорію літератури на стор.210; відповідати усно на запитання 1-10, 12 на стор.210-211; дати письмово відповіді на запитання 1, 2 на стор.211.
2. Література рідного краю. Рідна земля у поезії поетів-краян (С. Будного, В. Вихруща, Г. Костів-Гуски, Я. Бензи та ін.). Завдання: один із віршів вивчити напам'ять і записати відеоповідомлення.
3. Письмовий твір-есе «Великий світ людини і природи». Завдання: використовуючи вивчені твори про природу написати есе на задану тему.
4. М. Рильський. «Дощ». Краса рідної природи й відтворення її поетом засобами поетичної мови. Завдання: прочитати про М. Рильського та поезію «Дощ» на стор.212-213 у підручнику, вірш вивчити напам'ять і записати відеоповідомлення.
5. М. Рильський. «Осінь-маляр із палітрою пишною». Єдність людини і природи, зв'язок між станом людської душі і довкіллям. Завдання: прочитати поезію «Осінь-маляр із палітрою пишною», прослухати цикл «Чотири пори року» Вівальді, намалювати ілюстрацію до вірша.
6. Григійр Тютюнник. «Дивак». Коротко про письменника. Ідея неповторності й багатства внутрішнього світу людини. Завдання: прочитати оповідання «Дивак» Григора Тютюнника, підготуватися да аналізу твору, переказуючи зміст прочитаного.

8-Б

Українська мова

1. Вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки при вставних конструкціях.
Завдання: опрацювати матеріал про вставні слова у Ютубі за таким покликанням: <https://youtu.be/pCoqd-kKjcl>; вивчити правила параграфу 33; виконати впр. 383, 389.
2. Тренувальні вправи. Вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки при вставних конструкціях.
Завдання: виконати тестові завдання, подані за покликанням у Classroom.
3. Речення з відокремленими членами. Поняття про відокремлення.

Завдання: переглянути відео за покликанням в Ютубі; вивчити правила п.34; виконати письмово впр.397; повторити вивчене про другорядні члени речення.

4. Відокремлені означення.

Завдання: вивчити правило на стор.225, письмово виконати впр.399, 401.

5. Відокремлені прикладки.

Завдання: вивчити правило на стор.233, письмово виконати впр.414, 415, 419.

8-А, 8-Б

Українська література

1. Ніна Бічуча. «Шпага Славка Беркути». Особливості композиції твору.

Завдання: виконати тестування за покликанням

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6kDU64hFTM71X2xXUN5gJY5wylVsRRo_S9uTBN5DQ7VxtWQ/viewform?usp=sf_link

2. Письмовий мінітвір «Що таке справжня дружба?»

Завдання: написати мінітвір на задану тему, використовуючи мотиви прочитаної повісті «Шпага Славка Беркути».

3. В. Дрозд. «Білий кінь Шептало». Проблема свободи і неволі, особистості й натовпу, дійсності та мрії, людини в суспільстві, її знеосіблення.

Завдання: прочитати оповідання В. Дрозда «Білий кінь Шептало», підготуватися до конференції Zoom (Дискусія «Що означає подолати в собі раба?»)»

4. В. Дрозд. «Білий кінь Шептало». Дискусія «Що означає подолати в собі раба?»

Завдання: виконати завдання на стор.253 у рубриці «Ти – творча особистість».

5. Ю. Винничук. «Місце для дракона». Повість-казка про сучасний світ, у якому й досі живуть «драконячі закони».

Завдання: прочитати повість Ю. Винничука «Місце для дракона».

6. Ю. Винничук. «Місце для дракона». Повість-казка про сучасний світ, у якому й досі живуть «драконячі закони». Робота над сюжетом твору.

Завдання: виконати тестові завдання, подані за покликанням у Classroom.

9 клас

Українська мова

1. Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку.

Звдання: вивчити правила п. 32, виконати впр. 4 (стор.114).

2. Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку.
Завдання: повторити правила п. 32, письмово виконати впр.1 (стор.115).
3. Тренувальні вправи. Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку.
Завдання: повторити правила п. 32, письмово виконати впр.5 (стор.114).
4. Тренувальні вправи. Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку.
Завдання: виконати тестові завдання, подані за покликанням у Classroom.
5. Тренувальні вправи. Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку.
Завдання: опрацювати аудіодиктант за покликанням https://www.youtube.com/watch?v=u4in_MVPJ0k&fbclid=IwAR34MbwZY1XxSSc_KFMfnAo9TFGj7BOt7m9sEOCfqAX2mTNinGTYXKTqY6Q, записати його у зошити.