

Лайфхаки від учнів

Як стати успішним

Своїми порадами, як досягти успіху, ділиться випускниця нашої школи, багаторазова чемпіонка України з легкої атлетики **Тетяна Козут**.

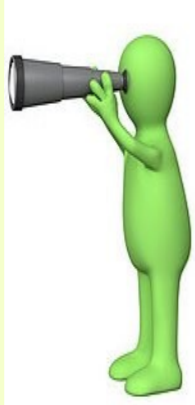
Якщо хочете бути успішними,

- по-перше,** поставте собі конкретну мету;
- по-друге,** загоріться нею і робіть усе для її здійснення;
- по-третє,** щодня працюйте, працюйте, працюйте;

- по-четверте,** ніколи не опускайте рук;
- по-п'яте,** сміливо долайте усі перешкоди.
- по-шосте,** вірте, що у вас все вийде!

Увага! Увага! Шукаємо таланти!

Хто з учнів любить писати вірші, прозу, малювати чи фотографувати, робити цікаві аплікації, колажі, займається квілінгом, оригамі чи ще якимось видом образотворчого мистецтва, просимо приносити свої твори до нас в редакцію. Найкращі з ваших шедеврів будуть опубліковані на шпальтах нашої газети. На особливу здібних чекає окрема стаття з популяризацією вашого таланту. Поділіться своїми уміннями та запаліть бажання в інших!
Чекаємо на ваші твори до 15 грудня.



Приколи школи

– Надіє Василюво, навіщо мені ваша алгебра, де вона мені в житті стати в пригоді може?
– Ой, Савченко, ти ще згадаєш мене, коли будеш робити уроки зі своїми дитьми-шестикласниками!



– Юро, скільки твоя мама повинна заплатити за 2 кілограми яблук, якщо 1 кг коштує 10 гривень?

– Не можу сказати, учителю, моя мама завжди торгується.

Учитель:

– А тепер я доведу вам теорему Піфагора.

Ледар із задньої парті:

– А чи варто? Ми вам віримо на слово.

В школі:

Сьогодні у нас буде контрольна.

– А калькулятором користуватися можна?

– Так можна.

– А транспортиром?

– Транспортиром теж можна. Отже, запишіть тему контрольної: "Історія Англії, XV століття".

https://maximum.fm/novini_t2

"Розминка" для мозку

НАМАЛЮЙ СЛОВА

АНКАБ
АНКАБ
ІШКАК
ЛКБАІ
ИКГНА
РЕОЗО

Прочитай слова та речення. Розгадай ребуси

Мар пір
хлоп ясо м
їна ї
яна комп
ютер ята
я солов

Розгадані слова: Мар, пір, хлоп, ясо, м, їна, ї, яна, комп, ютер, ята, я, солов.

Ко дає під ша при де нь гла.
же н лис дів ка сти у
На гля точ хо ки ви са
ть За на ри Чи Ма чин

Розгадані слова: Ко, дає, під, ша, при, де, нь, гла., же, н, лис, дів, ка, сти, у, На, гля, точ, хо, ки, ви, са, ть, За, на, ри, Чи, Ма, чин.

Н Ь Ц В

Фото місяця



ШКІЛЬНІ АГЕНТИ



Листопад 2021 р. №2

Газета Березанської загальноосвітньої школи

I - III ступенів №2

"Ти знаєш, що ти - Людина"

У Всезагальній декларації прав людини записано: «Всі люди рівні в своїй гідності». Що таке «людська гідність»? В чому різниця між особистою і людською гідністю?

Гідність дозволяє людині відчувати себе потрібною і корисною суспільству. Гідність — основна цінність, що передбачає шанобливе ставлення особистості до себе і, як наслідок, до інших, тому що повага до інших — це один із проявів цієї якості.



Саме людина створює цей світ, і вона має про це пам'ятати, шанувати свою гідність. Сьогодні кожен може задати собі питання: чи так ми живемо, чи гідні високого імені Людини? Адже кожна людина заслуговує право на пошану, любов та щастя.



З нагоди цієї події, яка відзначається в Україні вже всьоме, у нашій школі пройшов Марафон написання листів у підтримку прав людей. Ініціатором його є глобальна правозахисна акція від [Amnesty International UK](https://www.amnesty.org/), у рамках якої всі охочі можуть виступити на захист прав людей з різних країн, підписуючи петиції, також надсилаючи листи солідарності героям та героїням кампанії. Наші учні, прослухавши інформацію про невинно засуджених, підготували їм мотиваційні малюнки із щирими побажаннями, усвідомивши наскільки важливим є захист державою прав і свобод громадян в Україні. Дякуємо керівнику цієї акції, вчительці Якимець Лесі Василювні, адже завдяки їй школярі могли знову роздумувати над сенсом життя людини та даними їй одвічними цінностями. А також – вчитися не мовчати, коли відверто порушуються людські права.

Суспільство гідних людей — це мета розвитку кожної держави. У суспільному житті гідність людини має свій прояв — виконувати відповідально доручену роботу, почуття патріотизму. Обов'язок щодо своєї держави, обов'язок перед батьками, дітьми якісно виконуватиме тільки та людина, яка має почуття власної гідності.

21 листопада наша держава відзначає День Гідності та Свободи. Це свято виникло недавно і ознаменовано двома надзвичайно важливими історичними подіями: початком Помаранчевої Революції та Революції гідності. Історія ще раз доводить, що справжній патріот не буде стояти осторонь, коли принижують його народ, «топчуть» тих, кого він найбільше любить. І, хоч довелось ціною крові відстояти власну свободу, та дух народу залишається нескореним. І далі живемо словами Василя Симоненка: «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

Ця фраза формується у свідомості наших учнів, бо, вже починаючи з початкових класів, вони навчаються любити Україну, шанувати рідну мову, зберігати рідні традиції, а, головне – поважати та цінувати найдорожче – людину, українця.



Підготувала Зоряна Пігій

У номері:

Превентивне виховання

2 ст.

Тиждень толерантності

Рідна писемність

3 ст.

Поради психолога

Наша творчість

Лайфхаки та приколи

4 ст.

"Розминка для мозку"



Над номером працювали:

Бартошко Діана, Туцька Соломія, Матвійшин Діана, Пігій Зоряна, Гром'як Надія, Мельник Анастасія, Солян Олександр, Онанко Марія, Лугова Софія

Наші контакти: м. Березани, вул. С. Бандери, 2,
Березанська загальноосвітня школа I-III ступенів №2
school2b@ukr.net



виносити покарання...»

Місяць листопад у нашій школі присвячений правам та обов'язкам людини, і зокрема, дитини. Як ми маємо права, що таке «закон», що робити, аби не стати його порушником, звідки про це дізнатися? Про ці та інші теми ми вирішили поговорити із людьми, безпосередніми завданнями яких є дотримання порядку у місті, а саме, з начальником відділу поліції у м. Березяни Колодієм Артемом Сергійовичем та начальником відділу ювенальної превенції Степанчаком Ростиславом Ігоровичем.



Артеме Сергійовичу, чому Ви обрали саме таку професію?

Напевне тому, що мій дядько був міліціонером. Я багато цікавився його роботою, захоплювався тим, як він розповідав про різні випадки під час служби. Думаю, саме це дало мені поштовх обрати саме професію поліцейського. **Розкажіть коротко, чим займається відділ поліції у нашому місті?** Якщо коротко, то завдання поліції полягає у боротьбі з адміністративними та кримінальними правопорушеннями.

Чи здійснюється поліцією превентивне виховання. Якщо так, то як саме працюєте з молоддю? Звичайно, так. У нас створено відділ ювенальної превенції. Його завдання – здійснювати різні заходи для дітей та молоді, а також за їх участі з метою попередження правопорушень. Зі школярами та студентами міста проводяться бесіди, лекції, диспути, під час яких наші співробітники ознайомлюють молодь з їхніми правами та обов'язками, навчають найпростіших юридичних основ. Зокрема, цього року створено дитячий корпус поліції «Бережанські шерифи», який очолює наш працівник Ростислав Степанчак. Учасники його є учні та студенти міста, які пропагують серед однолітків важливість дотримання законів та порядку, проводять різні превентивні акції.

Ваші побажання та поради молоді, як досягти успіху? Працювати над собою, йти до поставленої цілі, боятися хибної думки, що «мені того не треба». Пам'ятати, що все залежить від нас самих. І, звичайно, бути законослухняними.

Ростиславе Ігоровичу, звідки виникла ідея створити юнацький корпус поліції?

Ну, по-перше, у нас немає муніципальної поліції. По-друге, превентивна робота у місті проводиться слабкувато, ми не можемо так широко, як би хотілося, проводити інформаційно-роз'яснювальну діяльність щодо правопорушень, особливо, серед молоді міста. То і виникла така ідея – створити команду молодих помічників. Так у нас з'явився юнацький корпус поліції «Бережанські шерифи».

Що є метою «корпусу»? Превентивна робота, тобто, така собі просвітницька діяльність серед населення міста щодо дотримання законів, прав та обов'язків громадян, а також можливі покарання за правопорушення. Крім цього, представники «корпусу» проходять фізичну та юридичну підготовку, а це дає їм можливість підготуватись краще до вступу у вузи МВС чи патрульної поліції, адже багато з них мають такий намір.

А чому саме така назва «Бережанські шерифи»? Пропозиції щодо назви та одностроїв були різні. Та, обговоривши їх з дітьми, вибрали назву «Бережанські шерифи», колір однострою – чорний та саме такий вигляд шевронів на фуражках та рукавах.

Хто входить у склад «шерифів»? Найбільше учнів з Бережанської школи №2 та студентів БТК, а також є по одному учаснику з гімназії Бережанської ЗОШ №1 та ліцею.

Які заняття проводите з дітьми? Ми маємо по два заняття на тиждень, відбуваються вони поки що у формі лекцій. Розпочали ми із детальнішим ознайомленням з Конституцією України та Законами про Нацполіцію України. Далі буде тактична та домедична підготовка, потім – онови юриспруденції – різноманітні Кодекси, зокрема, адміністративний та кримінальний. Під час занять намагаємось формувати в дітей дисциплінованість, само дисциплінованість, ініціативність та законослухняність.

Які заходи проводять «шерифи» у місті? Шерифи залучаються разом з ювенальною превенцією до проведення спільних заходів, таких, наприклад, як дні захисту прав дитини, привертаємо особливу увагу до дотримання правил дорожнього руху. Надалі плануємо підготовку до дня Святого Миколая, де юнацький корпус візьме активну участь, а також заходи до «16 днів проти насильства».

Яку перспективу розглядаєте щодо юнацького корпусу поліції? На майбутнє хочемо перерости в організацію, адже поки що діємо як гурток. Плануємо робити посвяту в «Бережанські шерифи», а вкінці року видавати своєрідні сертифікати, які допоможуть учням чи студентам поступити у відповідні вузи. А щодо людей у місті, то надіємось, що завдяки інформаційно-просвітницькій роботі юних «шерифів» вони стануть більш юридично освіченими та законослухнянішими.

Розмовляли: Соломія Туцька, Софія Лугова

«Усі ми різні, але усі ми рівні»

Під таким девізом прийшов у нашій школі тиждень толерантності. Психологом та класними керівниками були проведені різні заходи: години спілкування, цікаві ігри та завдання. Школярі дізнались про рівність усіх людей, незалежно від їхнього віросповідання, національності та кольору шкіри.



Створили квітку та дерево толерантності,



майстрували браслети "Толерантність врятує світ" та допомагали один одному їх одягнути.



«Ми зрозуміли, що люди, які хочуть жити в гармонії та порядку, ніколи не ображатимуть, принижуватимуть чи завдаватимуть шкоди іншій людині лише тому, що вона чимось відрізняється» (Лук'янов Любомир, 3-а клас)



Підготувала Д.Матвійшин

«Рідна мова - безцінне духовне багатство...»

9 листопада, у День української писемності, про особливості уроків української мови та літератури ми вирішили поспілкуватися з Головою методоб'єднання вчителів даних предметів - Світланою Теодорівною Луговою.

Світлано Теодорівно, на вашу думку, чи люблять учні уроки української мови та літератури? Чим це зумовлено? Однозначно відповісти на це питання не можна. Бо завдання літератури і мистецтва — не лише виробляти естетичний смак, а й фіксувати час, коли письменник - це людина, котра живе тим самим життям, що й ти. Тобто: письменники мають бути поруч. Цікаво, коли екскурсію Бережанами проведуть Світлана Даньків, Богдан Тихий, Василь Савчук, Надія Волинець, зупиняючись біля бережанської ратуші, де витає дух Маркіяна Шашкевича, або завітають на "бережанський олімп", де з раннього дитинства формував високу людську сутність Богдан Лепкий. А такі уроки-екскурсії чи квести найбільш до вподоби школярам.

Хто з авторів сучасної української літератури найбільше подобається учням? Чому? На мою думку, це: Андрій Кокотюха, Галина Малик, Леся Воронина, Марина Павленко, Олександр Гаврош. Бо герої їхніх творів є однолітками сучасних учнів.

Яких авторів української літератури ви би запропонували для вивчення у школі? Я б запропонувала імена таких авторів як, Арсена Полежаку, Олександра Ірванця, Сергія Жада-на, Олександри Бурбело, а також збільшила б вивчення творів Ліни Костенко, Юрія Винничука.

Чи змінили б ви щось у програмі української мови для школи? Так. Сучасність вимагає змін з позицій інструментарію. Часто тексти не відповідають віковим особливостям сприйняття матеріалу та характеризуються відірваністю від загального історичного контексту(наприклад, давня українська література надто важка для сприйняття в 11-12 років, "недитячість" поеми "Гайдамаки" Тараса Шевченка). Тому осучаснила б контент підручників та програми навчання. Предмети словесності мають враховувати проблеми сучасності. Змінила б підходи до формування завдань, скоротила б перелік обов'язкових до прочитання творів, адже читання має бути неспішним і вдумливим.

Які цікаві методи використовуєте на уроках? Найефективнішим засобом досягнення мети вважаю інноваційні технології навчання. Відтак інтерактивність, спонукання до висловлення власної думки й дискусій, практична спрямованість сприяють позитивному забезпеченню здобуття знань та розвитку творчої особистості.

Як, на вашу думку, можна прививати в учнів любов та повагу до рідної мови? Рідна мова - це безцінне духовне багатство. Вчитель у всьому має бути прикладом для учнів, тому повинен сам досконало знати мову, граматичні правила та ефективні правила стилістики, які допоможуть зробити мову педагога барвистою та насиченою. І найголовніше - бути людиною.

Як ви ставитеся до вживання у мовленні учнів суржиків, жаргонів та сленгів? Чи вважаєте таке висловлення думок неприпустимим? Суржик поволі українізується, про нього можна говорити довго, він вартий сотні дисертацій та досліджень. Та все ж, дбаймо про чистоту нашої мови. Вживання жаргонів та сленгів вважаю неприпустимим.

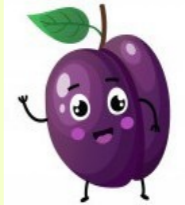
Які поради Ви дали б учням, щоб «красиво» спілкуватися? Розширити своє коло спілкування культурними та начитаними людьми. Звичайно, потрібно багато читати та розвивати словниковий запас.

Розмову вела Софія Лугова

Наша творчість

Аличинка загубилась (казка)

Жила собі маленька Аличинка. Жила вона одна-однісінька. А все через те, що вродилася пізніше за всіх. Коли впадала з дерева, почала блукати городом. Іде і плаче. А тим часом уже сутеніло. Аличинка забрела на огіркову ділянку і спитала в головного Огірка: «Можна, я буду у вас жити?». – «Можна», - погодився Огірок. «От, дякую!», - вигукнула Аличинка, - я так натомилася». Переночувала вона, а зранку й каже: «У вас так прекрасно, але відчуваю, що ви мені не рідні». Огірок образився: «Ну, то й іди собі». Пішла Аличинка далі. Прийшла до Гарбузів, але там повторилася та сама подія, що і з огірками. Аличинка йшла настільки довго, що дорогою їй почали докучати спогади, як її рідне Аличеве Дерево казало: «Милі мої Аличинки, якщо вас не зберуть, і ви будете блукати та вийдете за межі городу, то пропадете в іншому світі!». Раптом Аличинка з жахом зрозуміла, що опинилася на дорозі. Так би й загинула, якби не випадково зустріч з Бджілкою. Бджілка радо відвела Аличинку на її рідний город. А там маленька Аличинка зустріла тьотю Сливу і розповіла їй, що заблукала, і не має рідних. «Та хіба ти не знаєш, що Алича і Слива – родичі?», - здивовано запитала тьотя Слива. «Р-р-ро-ди-чі?», - затаївшись від несподіванки, вигукнула Аличинка, - ох, я ще ніколи не почувалася такою радістю залишилася жити біля тьоті Сливи.



Ксенія Біла, 4-Б клас

Поради психолога



Способи, які допоможуть вам уникати слів-паразитів

- 1.Робіть паузи на декілька секунд та глибоко дихайте. Практикуйте паузи замість слів-паразитів. Так ви зможете краще зосередитись та сформулювати думку.
- 2.Записуйте себе на диктофон чи відеокамеру, щоб пізніше помітити, у які моменти і скільки слів-паразитів ви використовуєте.
3. Попросіть друзів нагадувати вам щоразу, коли вживатимете такі слова. Попробуйте практикувати цей спосіб в неформальній обстановці, щоб краще слідкувати за собою в ситуаціях, у яких необхідно, щоб у вас була «чиста» мова.
- 4.Не боріться з хвилюванням, страхом, тривогою. Зізнайтеся собі і іншим, що нервуете, боїтесь, це може допомогти зменшити напругу і перевести увагу з себе на аудиторію.

Підготувала Жанна Мосьондз, психолог школи