

## Українська мова (вчитель Лугова С.Т.)

Клас Дата	Зміст навчального матеріалу	Домашнє завдання
6 – Б 06 – 09 - 10. 04. 2020	<b>Відмінювання числівників.</b> Буква Ъ на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках. Роздільне написання складених числівників.	1.Опрацювати теоретичний матеріал у підручнику (параграф 38, с.189 - 195); 2.Письмово виконати вправи 435, 438, 442.
13 – 16. 04. 20	<b>Написання разом порядкових числівників з –тисячній. Узгодження числівників з іменниками.</b>	1.Опрацювати теоретичний матеріал у підручнику (с.201); 2.Письмово виконати вправу 461 (с.202).
17. 04. 2020	<b>Правильне вживання числівників на позначення дат і часу (2 год.).</b>	1.Опрацювати теоретичний матеріал у підручнику (параграф 39, с.200); 2.Виконати вправу 456 письмово. 3.Повторити вивчене про числівник (опрац. запитання і завдання для самоперевірки, с.205).
23. 04. 2020	<b>Контроль навчальних досягнень №8 (тестові завдання). Числівник.</b>	1.Скласти діалог між учнями , яким доручено придбати для класу певну кількість квитків на виставу з використанням числівників у формах непрямих відмінків на позначення кількості та цін (7 – 8 реплік).
24. 04. 2020	Робота над помилками, допущеними у тестових завданнях. <b>Займенник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.</b>	1.Опрацювати теоретичний матеріал у підручнику, параграф 40 (с. 206). 2.Розглянути таблицю, с.207. 3. Виконати письмово вправу 471 (с.471).

<p><b>7 –А, 7 –Б</b> 07. 04. 2020</p>	<p><b>Контроль навчальних досягнень №5</b> (тестові завдання). Прислівник.</p>	<p>Скласти пам'ятку «Правила дорожнього руху» з використанням прислівників та їхніх омонімів (н-д: <i>удень – у день, назустріч –на зустріч</i>).</p>
<p>08. 04. 2020</p>	<p>Робота над помилками, допущеними у тестових завданнях. <b>Прийменник як службова частина мови.</b></p>	<p>1. Опрацювати теоретичний матеріал у підручнику (параграф 35, с.209); 2. Виконати письмово вправу 459 (с. 210).</p>
<p>13. 04. 2020</p>	<p><b>Прийменник як засіб зв'язку слів у словосполученні й реченні.</b> Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника.</p>	<p>1. Скласти й записати діалог із 8 – 10 реплік на тему «Видатні українські імена», додержуючись правил пунктуації. 2. Виділити в тексті прийменники, визначити, з якими відмінками вони вживаються.</p>
<p>14 – 15. 2020</p>	<p><b>Види прийменників за будовою.</b> Непохідні й похідні прийменники. Написання похідних прийменників разом, окремо, через дефіс.</p>	<p>1. Опрацювати теоретичний матеріал у підручнику (параграф 35, с.212, 214); 2. Виконати письмово вправу 477 (с. 215); 3. Виписати з підручника історії або географії 4 – 5 речень із похідними прийменниками, утвореними різними способами.</p>
<p>21. 04. 2020</p>	<p><b>Синонімічні й антонімічні</b> прийменники. Прийменниково-іменникові конструкції в ролі членів речення.</p>	<p>1. Виконати письмово вправу 481 у підручнику на с. 217. 2. Скласти тестові завдання з теми.</p>
<p>22. 04. 2020</p>	<p><b>Сполучник як службова частина мови.</b> Види сполучників за будовою, походженням. Написання сполучників разом та окремо</p>	<p>1. Опрацювати теоретичний матеріал у підручнику (параграф 36, с. 220, 221, 222); 2. Виконати письмово вправу 491 (с. 222).</p>

<b>9 клас</b> 06. 04. 2020	<b>Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.</b>	1. Опрацювати теоретичний матеріал у підручнику (параграф 32, с.112); 2. Письмово виконати вправу 4 (А,Б), с.114
07. 04. 2020	<b>Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.</b>	1. Повторити правила пунктуації у складному реченні з різними видами зв'язку (с.112); 2. Підвищити свій мовний рівень за допомогою рубрики «Культура слова», с. 115 (підручник).
13 – 14 -21. 04. 2020	<b>Тренувальні вправи.</b> Розділові знаки у складному реченні з різними видами зв'язку.	1. Письмово виконати вправу в підручнику (с.115); 2. Усно виконати вправу 3 (с. 113); 3. Скласти усне висловлення наукового стилю на лінгвістичну тему «Складне речення з різними видами зв'язку», доцільно використовуючи виражальні можливості складних речень.

## Українська література (вчитель Лугова С.Т)

Клас Дата	Зміст навчального матеріалу	Домашнє завдання
6 – Б 07. 04. 2020	<b>Леся Воронина. Повість «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку №9».</b> Стосунки між різними поколіннями в родині.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виписати цитати для характеристики образу Кліма Джури.</li> <li>2. Скласти сенкан до слова «страх».</li> </ol>
09. 04. 2020	<b>Характеристика образу головного героя Кліма Джури.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти запитання для взаємоопитування.</li> <li>2. Написати твір «Як я ставлюся до Клімка, героя повісті «Таємне Товариство боягузів, або засіб від переляку №9», і як би я вчинив (вчинила) на місці в складних ситуаціях».</li> </ol>
14. 04. 2020	<b>Контрольна робота №5.</b> Тестові завдання. Пригода і романтика (В. Нестайко, Я.Стельмах, Л. Воронина).	Повторити вивчені терміни з теорії літератури.
16. 04. 2020	<b>Гумористичні твори.</b> Гумористичне і сатиричне зображення. Жанрова різноманітність гумористичних творів (анекдоти, байки, усмішки, гуморески, співомовки тощо). Роль гумору в житті українців.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати статтю, вміщену в підручнику (с. 215).</li> <li>2. Підготувати відомості про виникнення і розвиток байки.</li> </ol>
21. 04. 2020	<b>Леонід Глібов. «Щука», «Муха і Бджола», «Жаба і Віл».</b> Викривальна і повчальна спрямованість байок письменника. Побудова байки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчитися виразно читати байки Л. Глібова, відповідати на запитання, вміщені у підручнику (с. 219, 220, 222).</li> <li>2. Байку «Щука» вивчити напам'ять.</li> <li>3. Повторити відомості про засоби виразного читання.</li> </ol>
23. 04. 2020	<b>С. Руданського – унікальне явище у світовому С. Руданський. Співомовки письменстві. «Добре торгувалось».</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчитися виразно читати співомовки С. Руданського.</li> <li>2. Вміти аналізувати їх зміст.</li> <li>3. Вивчити визначення гуморески, співомовки, інверсії.</li> </ol>

<p><b>7 – А, 7 – Б</b> 08. 04 2020</p>	<p><b>Контрольна робота №5.</b> Тестові завдання. «Ти знаєш, що ти – людина...» (творчість В. Симоненка, М. Павленко, Л. Пономаренко).</p>	<p>1.Повторити вивчені терміни з теорії літератури. 2.Підготувати матеріал про Олега Ольжича: життєвий шлях митця.</p>
<p>10. 04. 2020</p>	<p><b>Олег Ольжич. «Захочеш – і будеш» (із циклу «Незнаному воякові»), «Господь багатий нас благословив».</b> Українські національні герої, лицарі духу. Романтичний максималізм, сила духу, життєрадісність, патріотизм, висловлені образним словом.</p>	<p>1.Навчитися виразно читати поезії Олега Ольжича. 2.Скласти запитання для взаємоперевірки. 3.Підготувати цікавий навчальний матеріал про Олену Телігу.</p>
<p>15. 04. 2020</p>	<p><b>Олена Теліга. «Сучасникам», «Радість».</b> Моральний заповіт нащадкам.</p>	<p>1.Скласти тестові завдання для опрацювання ідейно-художнього змісту поезії. 2.Вивчити напам'ять один вірш (на вибір) Олега Ольжича або Олени Теліги.</p>
<p>17 – 22. 04.2020</p>	<p><b>Олександр Гаврош. «Неймовірні пригоди Івана Сили».</b> Повість про пригоди українського силача, який став чемпіоном Європи з кількох видів спорту. Іван Сила (Іван Фірцак) – утілення непереможного духу українського народу, його доброти, щирості.</p>	<p>1.Прочитати повість «Неймовірні пригоди Івана Сили» в підручнику. 2.Скласти до кожного розділу по одному ключовому питанню. 3.Підготувати матеріал до характеристики образу Івана Сили (цитати, факти, власний коментар).</p>
<p>24. 04. 2020</p>	<p><b>Морально-етична проблематика твору:</b> добро і зло, справжня дружба і любов, чесність і підступність.</p>	<p>Підготувати матеріал (запитання, цитати) для характеристики героїв твору О.Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили», умовно поділивши їх на негативних, позитивних, нейтральних.</p>

<p><b>9 клас</b></p> <p>06. 04. 2020</p>	<p><b>Біблія в житті Т. Шевченка.</b> Світле пророцтво поета («Ісаїя. Глава 35») Художня інтерпретація творів із Книги псалмів, риси її національної своєрідності у Т. Шевченка. Біблійні реалії в тексті творів.</p>	<p>1.Прочитати літературно-критичний матеріал у підручнику (с. 243). 2.Опрацювати огляд переспіву Т. Шевченка «Ісаїя. Глава 35» у підручнику (с.246). 3. Виконати завдання 4 (с.248). 4. Повторити вивчені терміни з теорії літератури. 5. Прочитати повість Т.Шевченка «Художник».</p>
<p>07. 04. 2020</p>	<p><b>ПЧ №3. Тарас Шевченко. «Художник».</b></p>	<p>1.Повторити вивчене про поетичну спадщину Т.Шевченка. 2.Підготувати міні-доповідь «Т.Шевченко – митець світу».</p>
<p>13. 04. 2020</p>	<p><b>Контрольна робота №5. Тестові завдання. Творчість Т.Шевченка.</b></p>	<p>1.Опрацювати статтю в підручнику (с. 249). 2.Виписати прислів'я про Т.Шевченка.</p>
<p>14. 04. 2020</p>	<p><b>Світова велич українського поета.</b> Визначні діячі світової культури про Т.Шевченка. Його вплив на літератури інших народів. Шевченко та історико-культурний поступ України. Ушанування пам'яті поета в Україні й за кордоном.</p>	<p>1.Підготувати проекти на одну із запропонованих тем: «Т.Шевченко – великий син України»; «Образ жінки-матері в поемах і повістях Кобзаря»; «Відображення історичного минулого України у творах Т.Шевченка»; «Фантастичне та реальне у романтичних творах Кобзаря»; «Видатні діячі світової культури про Т.Шевченка»; «Ушанування пам'яті Великого Кобзаря на Бережанщині».</p>
<p>21. 04. 2020</p>	<p><b>Пантелеймон Куліш. «Чорна рада».</b> Відомий письменник, перший український професійний літературний критик, перекладач, автор підручників для школи, українського правопису.</p>	<p>1.Опрацювати статтю в підручнику (с. 250 – с.253). 2.Прочитати відомості з теорії літератури й виписати у робочий зошит визначення понять «роман», «історичний роман», «роман-хроніка» (с. 253). 3. Прочитати уривки з роману П.Куліша «Чорна рада».</p>