

5-А клас

Математика

- 27.04 Знаходження числа за його відсотками. Опрац. П.38, с. 244,
вик. № 1108, 1110, 1112, 1114.
- 28.04 Розв'язування вправ. Повтор.пп.37, 38 на с. 244, вик. №1109, 1111, 1113, 1115.
- 29.04 Розв'язування вправ. Повтор.пп.37, 38 на с. 244, вик. №1117, 1120, 1122.
- 04.05 Розв'язування вправ. Самостійна робота. Повтор.пп.37, 38 на с. 244,

I варіант

- 1.Перевести відсоток у десятковий дріб:
 - а). 7%;
 - б). 130%.
- 2.Перевести десятковий дріб у відсоток:
 - в). 0,21;
 - г). 0,054.
3. У магазин завезли 250кг цукерок. За перший день було продано 28% цукерок. Скільки кілограмів цукерок було продано за перший день?
- 4.Сплав містить 28% міді, 56% заліза, а решту становить нікель. Скільки кілограмів нікелю міститься в 1200кг сплаву?

II варіант

- 1.Перевести відсоток у десятковий дріб:
 - д). 12%;
 - е). 350%.
- 2.Перевести десятковий дріб у відсоток:
 - ж). 0,05;
 - з). 0,123.
- 3.У магазин завезли 350кг цукру. За перший день було продано 24% цукру. Скільки кілограмів цукру було продано за перший день?
- 4.Учні п'ятих класів зібрали 400кг макулатури. З них 32% зібрали учні 5-А класу, 28% – учні 5-Б класу, а решту — учні 5-В класу. Скільки кілограмів макулатури зібрали учні 5-В класу?

05.05 Розв'язування вправ. Повтор.пп.37, 38 на с. 244, вик. №7,8,9,10,12 на с. 249.

06.05 Контрольна робота

Варіант 1

1. Знайти середнє арифметичне чисел 30; 74; 83,24; 83,31; 83,45.
2. В саду росте 220 фруктових дерев, 35% з них груші . Скільки груш росте в саду?
3. В 5-Б класі 4 дівчинки, що становить 25% від усіх учнів класу. Скільки всього учнів у класі?
4. Середнє арифметичне чисел x і 3,5 дорівнює 4. Знайдіть невідоме число x .
5. Валя прочитала за перший день 36% книги, за другий – 43% і залишилось прочитати 42 сторінки. Скільки всього сторінок у книзі?

Варіант 2

1. Знайти середнє арифметичне чисел 20; 56; 84,12; 84,11; 84,32.
2. В саду росте 660 фруктових дерев, 25% з них сливи. Скільки слив росте в саду?
3. Команда шахістів школи на районних змаганнях набрала 72 очки, що становить 80% усіх можливих. Яку максимальну кількість очок можна було набрати в турнірі?
4. Середнє арифметичне чисел x і 4,2 дорівнює 6. Знайдіть невідоме число x .
5. В саду 65% яблуні, 24% груші, решта 132 дерева – сливи і вишні. Скільки всього дерев у саду?

08.05 Повторення вивченого матеріалу. Звичайні дроби. Розв'язування вправ і задач.

7-Б
Алгебра

27.04 Контрольна робота

<p>1°. Розв'яжіть систему $\begin{cases} 2x + y = 9, \\ 3x - 5y = 20 \end{cases}$ методом підстановки.</p> <p>2°. Розв'яжіть систему $\begin{cases} 3x - 4y = 18; \\ 5x + 2y = 4 \end{cases}$ методом додавання.</p> <p>3°. Розв'яжіть систему $\begin{cases} 2x - y = 3; \\ 3x + 2y = 8 \end{cases}$ графічно.</p> <p>4*. Розв'яжіть систему рівнянь $\begin{cases} \frac{x+3}{2} - \frac{y-2}{3} = 2, \\ \frac{x-1}{4} + \frac{y+1}{3} = 4. \end{cases}$</p> <p>5*. Розв'яжіть задачу, склавши систему із двома змінними. Із двох селищ одночасно назустріч одне одному вийшли два пішоходи й зустрілися через 3 години. Відстань між селищами 30 км. Один з пішоходів подолав до зустрічі на 6 км більше за іншого. Знайдіть швидкість кожного пішохода.</p> <p>6**. При якому значенні параметра m система рівнянь $\begin{cases} (2m - 5)x + 3y = 4, \\ 5x + 12y = 16 \end{cases}$ має безліч розв'язків?</p>	<p>1°. Розв'яжіть систему $\begin{cases} x + 2y = 7; \\ 5x - y = 2 \end{cases}$ методом підстановки.</p> <p>2°. Розв'яжіть систему $\begin{cases} 2x + y = 14; \\ 3x - 2y = -17 \end{cases}$ методом додавання.</p> <p>3°. Розв'яжіть систему $\begin{cases} 3x - 2y = -8; \\ 2x + y = -3 \end{cases}$ графічно.</p> <p>4*. Розв'яжіть систему рівнянь $\begin{cases} \frac{x+y}{2} + \frac{x-y}{3} = 6, \\ \frac{x+y}{4} - \frac{x-y}{3} = 6. \end{cases}$</p> <p>5*. Розв'яжіть задачу, склавши систему рівнянь. Із двох міст, відстань між якими 53 км, одночасно виїхали назустріч один одному два велосипедисти й зустрілись через 2 години. Знайдіть швидкість кожного велосипедиста, якщо відомо, що другий велосипедист долає за 3 год на 18 км більше, ніж перший за 2 год.</p> <p>6**. При якому значенні a система рівнянь $\begin{cases} 2x + (3a - 1)y = 6, \\ 3x + 4y = 12 \end{cases}$ не має розв'язків?</p>
--	--

- 29.04 Аналіз контрольної роботи.
Повторення навчального матеріалу. Цілі вирази. Розв'язування вправ.
Повторити §1, п.1,2, с.6, вик. №10, 56, 58, 62(а), 64.
- 04.05 Дії над многочленами. Повторити §2,3, вик. №5,7,8,10 на с.39, №1-4,8,9 ,с.67.
- 06.05 Формули скороченого множення. Розкладання многочленів на множники
Повторити §4 с.69, вик. № 1-11 на с.93-94.

7-Б

Геометрія

- 28.04 Поділ даного відрізка пополам. Опрацювати §27,с.155, вик №726,727,797.
- 30.04 Побудова прямої, яка перпендикулярна до даної прямої. .
Опрацювати §27,с.155, вик № 728, 729, 803.
- 05.05 Розв'язування вправ.(підготовка до к.р.)
Повторити § 27, вик.№796, 798, 799, 800 на с.168
- 07.05 Контрольна робота.

Варіант 1

1. Два кола , радіуси яких дорівнюють 18 см і 25 см, мають зовнішній дотик. Знайти відстань між центрами даних кіл.
2. Побудувати медіану AP трикутника ABC.
3. У колі з центром в точці O проведено діаметр AB і хорду AC. Знайти кути трикутника AOC, якщо кут $\angle COB = 110^\circ$.
4. Обчислити периметр рівнобедреного трикутника, якщо точка дотику кола, вписаного в цей трикутник, ділить його бічну сторону на відрізки 4 см і 7 см, рахуючи від основи.

Варіант 2

1. Знайти відстань між центрами двох кіл, які мають внутрішній дотик, якщо радіуси цих кіл дорівнюють 14 см і 29 см.

2. Побудувати бісектрису кута В трикутника АВС.
3. У колі з центром в точці О проведено діаметри АВ і СД. Знайти кути трикутника АОД, якщо відомо, що кут ВОС = 40° .
4. Обчислити периметр рівнобедреного трикутника, якщо точка дотику кола, вписаного в цей трикутник, ділить його бічну сторону на відрізки 5 см і 8 см, рахуючи від вершини, що лежить проти основи.

8-Б

Алгебра

27.04 Розв'язування вправ і задач.

Повтор.п.23-25, вик.№1-6, 8, 9, 11 на с.207- 208.

29.04 Контрольна робота.

Варіант 1	Варіант 2
1. Знайдіть корені рівняння:	
а) $x^4 - 6x + 5 = 0$; б) $(x^2 + 5x + 1)(x^2 + 5x + 3) + 1 = 0$; в) $\frac{1}{x+6} + \frac{3}{x^2-6x} = \frac{72}{x^3-36x}$.	а) $x^4 - 8x^2 + 7 = 0$; б) $(x^2 - 5x + 4)(x^2 - 5x + 1) = 28$; в) $\frac{3x-5}{x^2-1} = \frac{3x+2}{x^2+x} - \frac{6x-5}{x^2-x}$.
2. Розкладіть на множники квадратний тричлен:	
а) $x^2 - 9x - 10$; б) $3x^2 - 8x - 3$	а) $x^2 - 5x - 6$; б) $3x^2 - x - 2$
3. Скоротіть дріб:	
$\frac{2x^2 + x - 6}{4x - 8}$	$\frac{6x^2 - 5x + 1}{4x + 2}$
4. Розв'яжіть задачу:	
Турист планував пройти 24 км за деякий час. Збільшивши заплановану швидкість руху на 2 км/год, він подолав намічений шлях на 1 год швидше. За який час планував турист пройти 24 км?	Потяг, затриманий на 1 год, на перегоні 200 км ліквідував запізнення, збільшивши швидкість на 10 км/год. Знайдіть час, за який потяг мав проїхати перегін із початковою швидкістю?

- 04.05 Аналіз контрольної роботи. Повторення навчального матеріалу.
Тотожні перетворення раціональних виразів.
Повторити §1, вик. №1-5, 8, 9 на с.64.
- 06.05 Квадратні корені і дії над ними. Повторити §2, вик. №3,4,7,8,10 на с.158.

8-Б

Геометрія

- 28.04 Розв'язування задач. (підгот. До к.р.) Повтор. §22-26, вик. №2-6,8 на с. 182-183.

- 30.04 Контрольна робота.

Домашня контрольна робота МНОГОКУТНИКИ. ПЛОЩІ МНОГОКУТНИКІВ

1. Виберіть і позначте правильні твердження

Площа ромба дорівнює:

А) половині добутку його сторони на висоту, проведену до цієї сторони

Б) добутку його сторони на висоту, проведену до цієї сторони;

В) половині добутку двох сусідніх сторін;

Г) половині добутку його діагоналей.

2. Площа S прямокутника зі сторонами a і b обчислюється за формулою: ...

3. Знайдіть площу трапеції, основи якої дорівнюють 13 см і 15 см, а її висота — 4 см.

4. Знайдіть суму кутів опуклого дванадцятикутника.

5. Знайти площу прямокутного трикутника, якщо його катет 5 см, а гіпотенуза 7 см

6. Скільки сторін має опуклий многокутник, якщо сума його кутів 1440

° 7. Знайдіть площу рівнобедреного трикутника, висота якого проведена до бічної сторони ділить її на відрізки 3 см і 5 см, рахуючи від основи.

8. Основи прямокутної трапеції дорівнюють 6 см і 8 см, а більша бічна сторона утворює з однією основою кут 135° . Знайдіть площу трапеції.

9. Один з катетів прямокутного трикутника дорівнює 30 см, а радіус описаного навколо нього кола — 17 см. Обчисліть площу даного трикутника.

05.05 Аналіз контрольної роботи. Повторення навчального матеріалу.
Чотирикутники та їх властивості. Автор. § 1-11, вик. №2-7,10 на с. 36.

07.05 Подібність трикутників. Автор. §12, вик. №1-10 на с.110.

10 клас.

Алгебра

27.04 Фізичний зміст похідної. Опрацювати § 19, п.1, вик.№19.9,19.10,19.16.

30.04 Розв'язування прикладних задач на знаходження найбільших та
найменших значень реальних величин. .

Опрацювати §24, п.3 на с.216, вик.№24.10, 24.13,24.19.

04.05 Контрольна робота .Виконати тест онлайн

Геометрія

28.04 Відстані та кути в просторі. Повторити §9,10, вик. №9.9,9.11,9.13,10.28

05.05 Координати і вектори в просторі.

Повторити §11-14, вик. №11.9,11.19, 13.1, 13.40, 14.12