

5-А, 5-Б

Українська мова

1. Тренувальні вправи. Тестові завдання. Речення з однорідними членами, звертаннями, вставними словами. Складні речення.
Завдання: виконати тестові завдання, подані за покликанням у Classroom.
2. Пряма мова. Розділові знаки в реченнях з прямою мовою.
Завдання: вивчити правила п.43; виконати письмово впр.508, 509.
3. Тренувальні вправи. Пряма мова. Розділові знаки в реченнях з прямою мовою.
Завдання: вивчити правила п.43; виконати письмово впр.510, 512.
4. Діалог. Тире при діалозі.
Завдання: вивчити правила п.44; виконати письмово впр.515.
5. Тренувальні вправи. Діалог. Тире при діалозі.
Завдання: вивчити правила п.44; виконати письмово впр.516.
6. Підготовка до написання підсумкової контрольної роботи. Тренувальні вправи. Однорідні члени речення. Звертання. Вставні слова. Складні речення з безсполучниковим і сполучниковим зв'язком. Кома між частинами складного речення, з'єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв'язком. Пряма мова. Розділові знаки в реченнях з прямою мовою. Діалог. Тире при діалозі.
Завдання: повторити вивчені правила п.38 – 44; виконати письмово тестові завдання, подані на стор.224 у підручнику, використовуючи QR-код; дати усно відповіді на запитання у підручнику на стор.224.

5-А, 5-Б

Українська література

1. Г. Тютюнник. «Дивак». Ідея неповторності й багатства внутрішнього світу людини. Паралельність і єдність двох світів – природи й людини. Допитливий, чуйний хлопчик Олесь, його жага пізнати загадковий світ природи. Гідна поведінка Олеся як позиція особистості.
Завдання: прочитати у підручнику оповідання «Дивак» Г. Тютюнника; відповідати усно на запитання 1-10 на стор.222; виконати письмово завдання 11, 12 на стор.222.
2. М. Вінграновський. «Сіроманець». Захоплива й драматична історія про хлопчика й вовка як приклад гармонії людини й природи. Доброта, вигадливість, рішучість Сашка, його здатність на самостійні вчинки.
Завдання: прочитати повість «Сіроманець» М. Вінграновського; переказувати усно зміст твору, письмово виконати завдання 11 на стор.249 у підручнику.
3. Підсумкова контрольна робота (відповіді на запитання у Classroom).
Т. Шевченко. «За сонцем хмаронька пливе...», «Садок вишневий коло хати...». П. Тичина. «Не бував ти у наших краях...», «Блакить мою

- душу обвіяла...», «Гаї шумлять». Є. Гуцало. «Лось». М. Рильський.
«Дощ», «Осінь-маляр із палітрою пишною...». Г. Тютюнник. «Дивак».
М. Вінграновський. «Сіроманець».
4. Позакласне читання. Твори про природу.
Завдання: одну із поезій про природу вивчити напам'ять.

8-Б **Українська мова**

1. Відокремлені обставини.
Завдання: вивчити правила параграфа 36; виконати впр. 427, 431.
2. Відокремлені додатки.
Завдання: вивчити правила параграфа 337; виконати впр. 444, 445.
3. Тренувальні вправи. Речення з відокремленими членами. Розділові знаки при відокремлених членах речення.
Завдання: виконати тестові завдання, подані за покликанням у Classroom.
4. Уточнювальні члени речення. Розділові знаки при них.
Завдання: вивчити правило параграфа 38, письмово виконати впр. 448, 449.

8-А, 8-Б **Українська література**

1. В. Чемерис. «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання».
Гумористична повість про життя і пригоди школярів.
Завдання: прочитати фрагменти повісті «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання» В. Чемериса за покликанням https://dyvoslovo.com.ua/wp-content/uploads/2017/02/chemeris_vitka_galja_abo_povist_pro_pershe_kokhannja.pdf, підготуватися до конференції Zoom «Яке воно – справжнє кохання?»
2. В. Чемерис. «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання».
Конференція Zoom «Яке воно – справжнє кохання?»
3. Підсумкова контрольна робота (відповіді на запитання у Classroom).
О. Довженко. «Ніч перед боєм». Н. Бічуя. «Шпага Славка Беркути».
В. Дрозд. «Білий кінь Шептало». Ю. Винничук. «Місце для дракона».
В. Чемерис. «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання».
4. Позакласне читання. Є. Дудар. «Лісова казка».
Завдання: прочитати «Слон і мухи» Є. Дудара.

9 клас

Українська мова

1. Тренувальні вправи. Розділові знаки у складному реченні з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку.
Завдання: виконати тестові завдання, подані за покликанням у Classroom.
2. Підсумкова контрольна робота (диктант).
3. Текст як одиниця мовлення й продукт мовленнєвої діяльності.
Текст, його основні ознаки. Будова тексту. Мікротема й абзац.
Ключові слова в тексті й абзаці.
Завдання: вивчити правила параграфа 33, 34; письмово виконати завд.2 на стор.121 у підручнику.
4. Види й засоби міжфразного зв'язку.
Завдання: вивчити правила параграфа 35; письмово виконати завд.2 на стор.125 у підручнику.