

# Українська мова

Клас Дата	Зміст навчального матеріалу	Домашнє завдання
6 клас 14.05.2020	Відмінювання питальних і заперечних займенників. Правопис заперечних займенників.	Опрацювати теоретичний матеріал у підручнику (параграф 42, с.213, с.215; параграф 43, с.216, с.217). Виконати вправу 487 письмово.
15.05.2020	Відмінювання відносних займенників.	Опрацювати теоретичний матеріал у підручнику (параграф 42, с.213). Виконати вправу 483 письмово.
15.05.2020	Відмінювання означальних займенників.	Опрацювати теоретичний матеріал у підручнику (параграф 45, с.224). Письмово провідмінити словосполучення <i>увесь світ, інша земля</i> .
18.05.2020	Відмінювання неозначених займенників. Написання разом і через дефіс неозначених займенників. Написання займенників із прийменниками.	Опрацювати теоретичний матеріал у підручнику (параграф 43, с.216, с.217, с.218). Виконати письмово вправу 491.
21.05.2020	УРМ №23. Есе світоглядного змісту (орієнтовні теми: <i>«Кого можна назвати патріотом рідної землі», «У чому полягає життєвий успіх»</i> ).	Написати есе на одну із запропонованих тем.
22.05.2020	Повторення вивченого з теми «Займенник».	Повторити вивчений матеріал із теми «Займенник» (параграфи 40 – 45). Знати послідовність розбору займенника (підручник, с.225-226), відповісти на запитання і виконати завдання з рубрики <b>«Хочу і можу! Знаю і розповідаю!»</b> (підр., с.226).
25.05.2020	Контроль навчальних досягнень №9 (тестові завдання). Займенник. Читання мовчки правил реагування на дописи в соцмережі, смс-повідомлення та телефонні звернення від незнайомих і потенційно небезпечних осіб.	

28.05.2020	Повторення в кінці року. Робота над помилками, допущеними у тестових завданнях. Лексикологія. Фразеологія.	Повторити параграф 11 (підручник, с.64-65).
29.05.2020	Словотвір та орфографія. Морфологія та орфографія.	Повторити параграф 13 (підручник, с.72, вправа 134).
29.05.2020	Морфологія та орфографія.	
<b>7-А, Б класи</b> 12.05.2020, 13.05.2020	Написання часток <i>-бо, -но, -то, -от, -таки.</i>	Опрацювати теоретичний матеріал у підручнику (с.237, с.239). Виконати письмово вправу 528.
13.05.2020, 14.05.2020	Вигук як особлива частина мови. Групи вигуків за значенням. Дефіс у вигуках. Кома і знак оклику при вигуках.	Опрацювати теоретичний матеріал у підручнику (параграф 39, с.245, с.246). Написати невеличку розповідь, яка складалася б лише вигуків.
19.05.2020, 15.05.2020	Тренувальні вправи. Вигук як особлива частина мови. Групи вигуків за походженням. Дефіс у вигуках. Кома і знак оклику при вигуках.	Опрацювати теоретичний матеріал (параграф 39, с.247, с.248). Виконати письмово вправу 556.
20.05.2020	Контроль навчальних досягнень № 6 (диктант). Прийменник, сполучник, частка як службові частини мови. Вигук як особлива частина мови	Скласти казку для меншого брата чи сестрички з використанням звуконаслідувальних слів.
25.05.2020, 21.05.2020	Робота над помилками, допущеними у диктанті. Повторення вивченого про частини, правопис і використання їх у мовленні.	Відредагувати текст (вправа 350 із робочого зошита). Підготувати усний переказ цього тексту.
26.05.2020, 27.05.2020	Тренувальні вправи. Повторення вивченого про частини мови, правопис і використання їх у мовленні.	Виконати вправу «З ключем» (177, роб. зош.).
27.05.2020, 28- 29.05.2020	Узагальнення і систематизація вивченого про частини мови, правопис і використання їх у мовленні.	

<p><b>9 клас</b> 12.05.2020</p>	<p>Повторення вивчених розділових знаків у простому і складному реченнях.</p>	<p>Виписати уривок із будь-якого художнього твору, що вивчали на уроках української або зарубіжної літератури. Підкреслити орфограми. Зробити синтаксичний розбір одного складного речення.</p>
<p>18.05.2020</p>	<p>Контроль навчальних досягнень № 5 (тестові завдання). Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Текст як одиниця мовлення й продукт мовленнєвої діяльності. Читання мовчки текстів різних типів і стилів мовлення.</p>	
<p>19.05.2020</p>	<p>Робота над помилками, допущеними у тестових завданнях. Узагальнення й систематизація вивченого. Мовні аспекти вивчення речення (порядок слів у реченні, граматична основа, види речень).</p>	<p>Оформити письмово діалогічний текст, складений на уроці, і пояснити пунктограми в репліках.</p>
<p>25.05.2020</p>	<p>Мовні аспекти вивчення речення (порядок слів у реченні, граматична основа, види речень).</p>	<p>Відредагувати речення, подані вчителем і записані в робочому зошиті.</p>
<p>26.05.2020</p>	<p>Орфографія. Пунктуація.</p>	

# Українська література

Клас Дата	Зміст навчального матеріалу	Домашнє завдання
<b>6 клас</b> 12.05.2020	Контрольна робота №6 (тестові завдання). Гумористичні твори.	Підготувати повідомлення про життя і творчість одного з письменників рідного краю.
14.05.2020	Робота над помилками, допущеними у тестових завданнях. ЛРК №4. Гумористи Тернопілля. Є. Дудар, А. Боб'юк, В. Дячук, П. Сорока.	Написати есе «Мої враження від зустрічі з письменником».
19.05.2020	ПЧ №4. Твори сучасних українських гумористів.	Написати твір «Мої улюблені герої літературних творів», підготуватися до підсумкового уроку-вікторини.
21.05.2020	Урок-підсумок Бесіда про твори, які вивчалися впродовж року й викликали найбільше зацікавлення.	Повторити вивчені терміни у 6 класі.
26.05.2020	Бесіда про твори, які вивчалися впродовж року й викликали найбільше зацікавлення.	Скласти і записати гумореску на сучасну тему.
28.05.2020	Бесіда про читання творів улітку.	Опрацювати список літератури для читання влітку.
<b>7- А, Б клас</b> 13.05.2020, 14.05.2020	Художні засоби донесення до читача ідей патріотизму, гуманізму, історичної пам'яті. Ліризм поезій А. Малишка.	Підготуватися до контрольної роботи за творчістю Олега Ольжича, Олени Теліги, Олександра Гавроша, Андрія Малишка.
15.05.2020	Контрольна робота № 6 (тестові завдання). Ми – українці (творчість Олега Ольжича, Олени Теліги, Олександра Гавроша, Андрія Малишка).	Підготувати презентацію (проект, міні-доповідь) на тему: «Твір художньої літератури, який найбільше мене зацікавив».
20.05.2020, 21.05.2020	Робота над помилками, допущеними в контрольній роботі. ПЧ №4. «Життя видатних дітей» (серія).	Підготувати повідомлення про Богдана Мельничука.
27.05.2020, 28.05.2020	ЛРК №4. Б. Мельничук. «Скрипка від старого».	Написати есе «Мої враження від зустрічі з письменником».
29.05.2020	Урок-підсумок Бесіда про твори, які вивчались упродовж року й викликали найбільшу зацікавленість.	Опрацювати список літератури для читання влітку.

<p><b>9 клас</b> 12.05.2020</p>	<p>Марко Вовчок (Марія Олександрівна Вілінська). «Інститутка». Життя і творча діяльність. Марко Вовчок як перекладач (Ж. Верна, Г.К. Андерсена, А.Е. Брема). «Народні оповідання». Тема народного життя в повісті «Інститутка». Антилюдяна суть кріпосництва та солдатчини.</p>	<p>Дібрати цитати для характеристики героїв твору, скласти питання до оповідання.</p>
<p>18.05.2020</p>	<p>Образи персонажів – людей із народу та панночки. Авторська позиція у творі. ТЛ: реалізм.</p>	<p>Підготуватися до контрольної роботи за творчістю П. Куліша і Марка Вовчка.</p>
<p>19.05.2020</p>	<p>Контрольна робота №6 (тестові завдання). Нова українська література (творчість П. Куліша, Марка Вовчка).</p>	<p>Прочитати притчу І. Липи «Мати».</p>
<p>25.05.2020</p>	<p>Робота над помилками, допущеними у відповідях на запитання. ПЧ №4. Іван Липа «Мати».</p>	<p>Написати есе «Мої враження від зустрічі з письменником».</p>
<p>26.05.2020</p>	<p>Урок-підсумок Бесіда про твори, які вивчалися впродовж року й викликали найбільшу зацікавленість.</p>	<p>Опрацювати список літератури для читання влітку.</p>